Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
г. Городца

606503 Нижегородская область, г.Городец, ул.Фурманова, д.17 тел.(883161) 9-07-63

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и изобразительной деятельности для детей и родителей старшей группы

Игра «Счастливый случай»

Разработала: воспитатель

I квалификационной категории

Олонцева Ирина Сергеевна

2017-2018 уч. г.

г.Городец

Цель: Закрепление знаний детей об окружающем мире.

Задачи:

- Воспитывать у детей стремление к познаниям.
- Воспитывать дух соревнования.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом.
- Развивать умение слушать ответы друг друга, воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив.

Предшествующая работа с детьми:

- Занятия по темам.
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
- Чтение художественной литературы.
- Заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- Упражнения пальчиковой гимнастики.
- Наблюдения, экскурсии, беседы.

Оборудование:

1. Магнитная доска(2 штуки) для ведения счёта;
2. 5 столов: 2 – для команд, 2 – для изодеятельности, 1 – для ведущей;
3. Фишки для деления команд, поднос;
4. 6 коробочек разного цвета: зелёная, оранжевая, жёлтая, синяя, разноцветная, белая;
5. В коробках карточки с вопросами: зелёные – «Времена года»; оранжевые – «Животные», «Птицы»; жёлтые – «Овощи», «Фрукты», «Деревья»; разноцветные – «Семья», «Наше тело», «Продукты питания», «Умывальные принадлежности»; синие – «Транспорт», «Профессии», «Город»; белые – «Мебель», «Посуда», «Игрушки». На некоторых карточках – звёздочка, за правильный ответ присуждается сразу три очка.
6. Кубик, грани которого под цвет коробочек.
7. Наборы картинок по темам.
8. Наборное полотно – 2штуки.
9. Ордена в виде медалей.
10. Оборудование для изодеятельности.
11. Название «Магазинов» – «Овощи» и «Фрукты».
12. Танец «Маленьких утят» – физ. пауза после первого гейма.

Ход игры:

Сегодня наше открытое занятие пройдёт в необычной игровой форме, занятие, где вы покажете все свои знания, которые получили в детском саду и дома.

В игре участвуют 3 команд – 2 команды детей и команда родителей. А кто, в какой команде будет, решит жеребьёвка. Вы по очереди будете вытаскивать фишки. Они двух цветов – красного и жёлтого. Команда с жёлтыми фишками займёт место за столом под названием «Знайки», а команда с красными фишками за столом под названием «Почемучки», команда родителей «Знатоки».

Игра пройдёт в 3 гейма и практического задания. В первом гейме вы будете отвечать на вопросы всей командой. Какой вопрос вам достанется, зависит от того, как вы бросите кубик. Грани кубика цветные: если кубик ляжет зелёной стороной вверх – я беру вопрос из зелёной коробочки, если оранжевой – из оранжевой коробочки и.т.д.

За каждый правильный ответ команда получает орден «УМНИКИ И УМНИЦЫ», он крепится на магнитную доску. Если вам выпадает «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» – это карточка со звёздочкой, и вы отвечаете на вопрос правильно – вы сразу получаете 3 ордена.

1-й гейм: «Вопросы и ответы»

По очереди каждый участник команды бросает кубик и достаёт карточку с вопросом. Отвечают на 7 вопросов та и другая команды.

Физ. пауза – танец «Маленьких утят».

2-й гейм: «Телефон»

Вопросы буду задавать каждому участнику отдельно, совещаться нельзя. Команда-соперница сама выбирает вопрос конкретному члену другой команды. Участник берёт телефон и говорит: «Справочная слушает». Я задаю вопрос, выбранный членом команды соперника, а вы отвечаете. Если отвечаете правильно – получаете орден.

3-й гейм: «Магазин»

Первые игроки выходят ко мне и получают задания для третьего гейма. Перед вами магазины – «ОВОЩИ» и «ФРУКТЫ». Вам нужно завезти продукцию в ваш магазин. Но эту продукцию вы изготовите сами. Это может быть овощ или фрукт в виде рисунка, в виде аппликации или пластилиновой графикой (размазывание пластилина по контуру). Для этого есть трафареты, которые вы можете обвести простым карандашом, а затем закрасить пластилином.

Подведение итогов, награждение победителей.

Дорогие дети, мы рады, что вы приняли участие в игре «Счастливый случай». Надеемся, что полученные знания помогут вам в будущем. Игра показала, что ваш труд и труд ваших родителей дал маленький, но уже результат. Наша задача: обогащать и расширять эти знания, развивать чувство коллективизма, соревнования и дружеского отношения.

Дружба помогает быть умнее и добрее.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы белой коробки: «Мебель», «Посуда» и «Игрушки».

1. Что мы называем мебелью?
2. Для чего нужна мебель?
3. Из чего делают мебель?
4. Какая мебель бывает? (картинки мебели: для кухни, спальни, детской, офиса, гостиной)
5. Что мы называем посудой?
6. В какой посуде готовят пищу? Пьют чай? Из какой посуды едят? Назовите кухонную, столовую, чайную посуду.
7. В чём сходство и различие чашки, кружки и стакана? (картинки)
8. Расскажите о чайнике (дать план).
9. «Четвёртый лишний»: Кастрюля, сковорода, хлебница, миска. Чашка, стакан, кружка, вилка. Чайник, самовар, ведро, чашка.
10. Как одним словом назвать эти предметы? Из чего делают игрушки? (картинки игрушек).
11. Расскажите об игрушке по плану: Что это? Из каких частей состоит? Какой формы? Какого цвета? Из чего сделана? Как с ней играют?

Вопросы оранжевой коробки: «Животные» и «Птицы»

1. Чем занимались собаки Белка и Стрелка?
2. Назовите травоядных домашних животных.
3. Какую пользу приносят человеку домашние животные?
4. Каких животных называют домашними?
5. Разложите картинки животных на 2 группы. Почему так называются? (картинки)
6. Как человек заботится о домашних животных?
7. Назовите хищных диких животных. Кто такие хищники?
8. Сходство и различие домашних и диких животных.
9. Назовите детёнышей животных. (картинки)
10. Кого мы не встретим зимой в лесу? Почему?

11. Разложите картинки на 2 группы. Как называют этих птиц? (картинки)
12. Прочитайте стихотворение о зимующей птице.
13. Назовите сходство и различие между самолётом и птицей.
14. Какие птицы улетают последними и почему?

Вопросы зелёной коробки: «Времена года»

1. Назовите осенние месяцы.
2. Назовите приметы осени.
3. Продолжите пословицу: "Сентябрь осень начинает, а ноябрь …", "Лето со снопами, а осень с … ."
4. Прочтите стихотворение о любом времени года.
5. Назовите зимние месяцы.
6. Назовите приметы зимы.
7. Назовите зимние игры и забавы.
8. Какой праздник отмечают 31декабря и 23февраля?
9. Назовите весенние месяцы.
10. Выберите первоцветы. (набор картинок)
11. Какой праздник отмечают 8марта и 9мая?
12. Прочтите стихотворение о весне.
13. Четвёртый лишний: Мать-и-мачеха, ландыш, ромашка, подснежник. Декабрь, январь, февраль, сентябрь. Шуба, свитер, платье, валенки.
14. Что такое ледоход?

Вопросы жёлтой коробки: «Овощи», «Фрукты» и «Деревья».

1. Какое дерево напоит сладким соком? Почему берёзу называют символом нашего города?
2. Какое дерево живёт дольше всех деревьев?
3. Какие деревья называют вечнозелёными? Почему?
4. Кто любит полакомиться корой осины и яблони?
5. Назовите части дерева.
6. Сходство и различие между деревом и кустарником.

7. Прочитайте стихотворение о дереве.
8. Какие плоды называют фруктами? Где они растут?
9. Разложите картинки на 2 группы. (картинки с овощами и фруктами)
10. У каких овощей используют в пищу и корни и листья
11. Что готовят из фруктов?
12. Что готовят из овощей?
13. Прочитайте стихотворение об овощах.
14. Отгадайте загадки: "100 одёжек и все без застёжек", "Сидит дед, во сто шуб одет", "Кто его раздевает, тот слёзы проливает", "Выросла на грядке я: жёлтая, крепкая, сладкая".

Вопросы разноцветной коробки: «Семья», «Наше тело», «Продукты питания», «Умывальные принадлежности»

1. Назовите членов семьи.
2. Кто кем кому приходится?
3. «Что сначала, что потом?» (картинки от младенца до старика).
4. Расскажите по картинке, кто чем занят. (картинка)
5. Назовите части тела. Для чего они нужны? Чего у человека по одному? по два? много? (картинки).
6. Почему и как нужно ухаживать за своим телом?
7. Что помогает нам быть здоровыми?
8. Сказать преуменьшено и преувеличено – усы, рот, уши, зубы. (картинки)
9. Прочитайте стихотворение о частях тела.
10. Выберите продукты, в которых содержится витамин «А». Какую пользу он приносит человеку?
11. Выберите продукты, в которых содержится витамин «С». Какую пользу он приносит человеку?
12. Правильно ли поступают дети? Почему? (картинки по ОБЖ № 3 стр. 4, 5, 6)
13. Какие опасности подстерегают вас на этой картинке? (картинки по ОБЖ № 1 стр. 24)

Вопросы синей коробки: «Транспорт», «Профессии» и «Город».

1. Как называется наша страна? Наш город? Улица, где находится наш детский сад?

2. Назовите музеи нашего города?
3. Назовите улицы нашего города, которые названы в честь знаменитых людей.
4. Что изображено на гербе нашего города? Почему?
5. Назовите наземный транспорт. Почему он так называется?
6. Разложите картинки на 2 группы. Назовите первую группу, вторую группу. Почему так называется? (картинки с грузовым и пассажирским транспортом)
7. Для чего нужно знать правила дорожного движения?
8. Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора?
9. Назовите правила перехода пешеходов.
10. Назовите, что обозначают эти знаки? (картинки знаков).
11. Прочитайте стихотворение об автомобиле.
12. Кому, что нужно для работы? (наборное полотно, картинки).
13. Какие строительные профессии вы знаете?