

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
г. Городец

606503 Нижегородская область, г.Городец, ул.Фурманова, д.17 тел.(883161) 9-07-63

«Принято»

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 5
от «26» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ А.И. Перанова
от «31» августа 20 21 г.
приказ № 175/П от «31» 08 2021г.



«Согласовано»

с учетом мнения
Совета родителей МБДОУ
«Детский сад № 29»
Протокол № 3
от «26» августа 20 21 г.

Положение
об организации прогулок с обучающимися в группах
общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29»
(новая редакция)

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее — Положение) регламентирует организацию прогулок в группах общеразвивающей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 02.07.2021;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение об организации прогулок обязательно для исполнения сотрудниками Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности обучающихся в Учреждении.

2.2. Основными целями прогулки являются:

- физическое и умственное развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления обучающихся;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основными задачами прогулки являются:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- создание условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития обучающихся.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая (выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки - события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии);
- целевая (проводится начиная со среднего дошкольного возраста с выходом за пределы участка детского сада).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям действующих санитарных правил.

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые прогулочные площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы, и общую физкультурную площадку для подвижных игр, оснащенную гимнастическим оборудованием.

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода обучающихся или вечером после ухода обучающихся, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день помощником воспитателя.

3.5. Для хранения игрушек, используемых во время прогулок, на верандах групповых площадок выделяется специальное место. В теплый период игрушки обрабатываются (моются) ежедневно вечером после ухода обучающихся домой. При возникновении карантина, обрабатываются дезинфицирующими средствами.

3.6. Полная смена песка в песочницах на групповых прогулочных площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.7. В отсутствие обучающихся во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются защитными приспособлениями. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку ответственным лицом (дворник, заведующий хозяйством, педагоги) проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся. Результаты осмотра фиксируются в Журнале осмотра прогулочного участка. (Приложение № 1)

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий Учреждения на основании погодных условий в соответствии с действующими санитарными правилами.

4.3. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, педагог должен немедленно завести обучающихся в помещение.

4.4. Перед выходом на прогулку сотрудники Учреждения, занятые одеванием

обучающихся, обязаны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также следить за исправностью и соответствием одежды и обуви микроклимату и погодным условиям.

4.5. При проведении прогулки педагог следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода обучающегося, педагог обязан немедленно сообщить о случившемся руководителю Учреждения, который организует поиски, ставит в известность Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки педагог должен обучать обучающихся навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся, площадь прогулочного участка, погодные условия. При необходимости посещением ребенком туалета, педагог делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать обучающегося с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

4.8. Педагог, организующий прогулку должен держать в поле зрения всех обучающихся и контролировать наиболее опасные места: качели, горки, ограждение, песочницы.

4.9. Педагогу при организации прогулки запрещается:

- покидать территорию прогулочной площадки оставлять обучающихся одних, без присмотра сотрудников Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с обучающимся педагог должен немедленно известить руководителя, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку обучающегося в лечебное учреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку педагог должен организовать с обучающимися проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать обучающихся при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- педагог выводит одеваться первую подгруппу обучающихся;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой, и выводит обучающихся в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающих обучающихся, обучающихся с низкими навыками самообслуживания;
- педагог выходит с первой подгруппой обучающихся на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к педагогу;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу руководителя закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения;

– обучающихся с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания обучающихся, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.4. Возвращаются обучающиеся с прогулки также по подгруппам. Второй педагог группы (в его отсутствии помощник воспитателя) забирает с участка первую подгруппу обучающихся. Обучающиеся второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с педагогом.

5.5. Педагог (помощник воспитателя) помогает обучающимся развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, рейтузы, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.6. Раздевшись, обучающиеся идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур (при помощи взрослого при необходимости), затем в групповую комнату. В летний период после возвращения обучающихся с прогулки организуется мытьё ног.

5.7. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать обучающихся.

6. Требования к организации прогулок

6.1. При организации традиционных прогулок, педагоги обязаны проводить все структурные элементы прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- дидактические задания, в том числе элементарное экспериментирование;
- трудовые поручения;
- игровая и самостоятельная деятельность обучающихся.

6.2. Во время прогулки коррекционно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленного организованного наблюдения за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений педагог продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение обучающихся;
- приемы привлечения внимания обучающихся к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.3. Организация двигательной активности.

6.3.1. В двигательную деятельность обучающихся на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения или спортивные упражнения, спортивные игры, игры с элементами соревнований (старший дошкольный возраст), длительность на утренней прогулке – 15-20 мин;
- организация самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствие с календарно-тематическим планированием).

6.3.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы обучающиеся не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать педагогу перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.3.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке обучающихся находились длительное время без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.3.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как обучающихся в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.3.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, педагогу необходимо следить за тем, чтобы обучающиеся дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у обучающихся умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда обучающиеся начинают дышать ртом.

6.4. Трудовые поручения: педагог привлекает обучающихся к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

6.5. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарно-тематическим планированием педагог осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития обучающихся.

6.6. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было занятие двигательного характера (физическое развитие или музыка), то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.7. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности обучающихся.

6.8. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогических и

оздоровительных задач и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

6.9. Обязательными составляющими прогулки являются совместная деятельность взрослого с обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность обучающегося.

6.10. Педагог должен руководить самостоятельной деятельностью обучающихся: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью обучающихся на протяжении всей прогулки.

6.11. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.12. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (теплый период года) – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

7.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется распорядком дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

7.3. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.4. Проведение прогулок в зимний период регламентируется требованиями и нормами действующих санитарных правил (Приложение № 2):

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с.

7.5. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с обучающимися организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

7.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Журнал осмотра прогулочного участка

Дата обхода	Время обхода	Ф.И.О. педагога	Обнаруженные недочеты	Отметка об устранении недочетов	Подпись

**Температурный режим прогулок МБДОУ «Детский сад № 29»
в холодный период года.**

Возрастные группы	Температура, сила ветра	Продолжительность прогулки
Группа раннего возраста	до -15° С, тихо до - 12° С, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
Младшая группа	до -16° С, тихо до -13° С, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
Средняя группа	до -18° С, тихо до -15° С, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
Старшая группа	до -20° С, тихо до -18° С, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
Подготовительная к школе группа	до -20° С, тихо до -18° С, до 7 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.

Приложение 9
к Постановлению от 20.01.2015 № 15
в МРДОУ «Детский сад № 29»

Журнал учета мероприятий по профилактике детского травматизма

Наименование мероприятия	Планирование (когда и кем)	Исполнение				
		1	2	3	4	5

Приложение 10
к Постановлению от 20.01.2015 № 15
в МРДОУ «Детский сад № 29»

Протокол заседания комиссии по профилактике детского травматизма

№ п/п	Ф.И.О. (подпись)	Должность	Подпись	Подпись	Подпись	Подпись

Приложение 11
к Постановлению от 20.01.2015 № 15
в МРДОУ «Детский сад № 29»

Протокол заседания комиссии по профилактике детского травматизма

№ п/п	Вопрос (тема)	Коллектив педагогов					Итого (с учетом)
		1	2	3	4	5	



Проинформировано,
пронумеровано и скреплено
печатными знаками
Заседание комиссии по
профилактике детского
травматизма
А. И. Неродова