Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
г. Городца

606503 Нижегородская область, г.Городец, ул.Фурманова, д.17 тел.(883161) 9-07-63

«Принято»
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № _____
от «» _ 20_ г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ А.И. Перанова
от «_____» _____20 __ г.
приказ № __ от «__» ___20 __г.

Информационно-практико-ориентированный Проект на тему: «Сохраним свое здоровье»

Разработчик:
Логинова Марина Михайловна

2018-2019 г.

Актуальность

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Приобщение здоровье сберегающему и здоровье укрепляющему осознанному поведению детей с дошкольного возраста является актуальной проблемой дошкольного воспитания, т.к. именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складываются привычки. Возникает потребность в поиске практических путей по формированию у детей здорового образа жизни. Необходимость воспитания культуры здоровья подчеркивают исследования отечественных и зарубежных ученых подтверждающие, что здоровье человека лишь на 7 - 8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в нашей группе являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Дети должны научиться правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Помочь родителям привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Решение задач по воспитанию осознанного отношения к своему здоровью может идти как в непосредственно образовательной деятельности, так и реализоваться в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в проектной деятельности детей.

Система обучения знаниям, умениям и навыкам обеспечения и поддержания здоровья позволит успешно решать задачу формирования собственной философии здоровья и сформировать укрепляющие здоровье

привычки, пока вредные еще не приобретены, и тогда поведенческие навыки ЗОЖ станут неотъемлемой частью бытия.

Вид проекта: долгосрочный, информационно-практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: 1.10.2018 – 28.02.2019 год

Участники проекта: дети подготовительной группы, их родители, воспитатели

Цель проекта: заинтересовать детей и родителей в понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

Задачи для воспитанников:

- Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье.
- Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью.
- Воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Задачи для педагогов:

1. Создать информационную базу (создание и оформление наглядно-практического материала).
2. Организовать образовательное и развивающее предметное пространство, скорректировать деятельность родителей (законных представителей) по проекту «Сохраним свое здоровье»
3. Создать условия для благополучного и комфортного состояния воспитанников в процессе реализации проекта.

Задачи для родителей (законных представителей):

1. Способствовать повышению уровня знаний по укреплению физического здоровья у родителей (законных представителей).
2. Содействовать в физическом воспитании детей в условиях семьи.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации.
4. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме: «Сохраним свое здоровье»
5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок.

Основные принципы реализации проекта:

1. Принцип обогащения и углубления содержания физического воспитания

2. Принцип интегративности - предусматривающий возможность использования содержания познавательных представлений и их реализацию в разных видах деятельности.
3. Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка - создание условий для возникновения эмоциональных реакций.

Предполагаемые результаты:

Для воспитанников:

1. Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических, нравственных качеств.

2. Выработка форм поведения детей, помогающая избежать опасности для жизни и здоровья детей.

Для педагогов:

1. Обновление содержания работы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
2. Пополнение развивающего предметного пространства информационно-практическим материалом о здоровье
3. Создание наглядной информации о здоровье

Для родителей (законных представителей):

1. Повысился уровень осведомлённости родителей о здоровье
2. Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Продукт деятельности

1. Памятки
2. Наглядная информация

Формы и содержание работы с детьми:

1. Педагогическая диагностика.
2. Игровая деятельность.
3. Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
4. Досуговая деятельность.
5. Этические, ситуативные беседы.
6. Чтение художественной литературы и заучивание стихов.
7. Рассматривание альбомов на тему: «Здоровье»
8. Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций о здоровье
9. Слушание и разучивание музыкальных произведений.

Формы и содержание работы с родителями (законными представителями):

1. Анкетирование с целью выявления отношения к ЗОЖ
2. Консультирование.
3. Выставка информационного материала по выбранной тематики.
4. Выставка детской художественной литературы по тематике.
5. Совместная досуговая деятельность.
6. Совместное творчество.

Этапы и сроки реализации проекта.

1 этап Подготовительный

Сроки реализации: с 1.10.2018 по 15.10.2018

Цель - обеспечение мотивационной готовности к освоению проекта.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки реализации
1	Создание педагогических условий	Педагогический анализ по проблеме недостаточности физического развития у детей Определение целей и задач. Составление тематического плана по физическому воспитанию, оснащение предметно-развивающего пространства.	1.10.2018-3.10.2018
2	Анализ уровня знаний об отношении к ЗОЖ	Анкетирование родителей (законных представителей), педагогическая диагностика воспитанников.	3.10.2018-8.10.2018
3	Создание информационного поля.	Информирование и вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность. Составление информационных листов.	8.10.2018-15.10.2018

2 этап Практический

Сроки реализации: 15.10.2018 – 18.02.2019

Цель:обеспечение практической готовности педагогов, детей и родителей к реализации проекта.

План мероприятий по реализации проекта.

Совместная деятельность воспитателя с детьми		Изменение предметного пространства	Взаимодействие с родителями (законными представителя
НОД	Самостоятельная деятельность детей в режиме дня		

			ми) и с другими организациями
Октябрь			
Тема: «Что такое здоровье?» Цель: Систематизировать знания детей о составляющих понятия “здоровье”, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	Дидактические игры: «Часы здоровья», «Найди пару». Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь». Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Игра – экспериментирование «Сосчитай пульс» Подвижная игры: «Тишина»	В библиотеке – выставить книги с произведениями «Девочка Чумазая» «Мойдодыр» , «Козленок, который не хотел умываться».	Консультации «Здоровый образ жизни семьи», «Иммунитет и способы его укрепления»,
Ноябрь			
Тема: “Гигиена - залог здоровья!”. Цель: формировать представление о значении соблюдения гигиены в жизни людей; воспитывать навыки гигиены. **Тема: “Одежда и здоровье”.** Цель: воспитывать осознанное отношение к подбору одежды по погоде.	Игры–драматизации: инсценировка отрывков: К.Чуковский «Мойдодыр». Дидактические игры: «Правила гигиены», «Хорошо или плохо». Чтение рассказа «Зарядка и простуда» Литературная гостиная «Пословица недаром молвится» (заучивание пословиц, поговорок, потешек о здоровье)	Внесение в группу энциклопедии «Наша кожа» Внесение в группу куклы мальчика или девочки - очень грязной.	Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д
Декабрь			
Тема «Тема «Цветок здоровья». Цель : Формировать у детей сознательную установку на	Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Как помочь себе и другому?» Оздоровительная гимнастика после сна: «Тропа здоровья». Рассматривание иллюстрации	Внесение лото «Спорт» Внесение альбома «Зимние виды	Памятки для родителей: «Профилактика плоскостопия у детей». Выставка

здоровый образ жизни, используя современные здоровье сберегающие технологии Непосредственно Образовательной Деятельности (крио - терапии, арттерапии, сказка-терапия).	«Мой режим дня в садике и дома». Составление своего режима дня Рисование: «Мои маленькие помощники» (рисование предметов личной гигиены) Экскурсия по детскому саду: «Идем в медицинский кабинет»	спорта»	книг для детей и родителей о ЗОЖ
Январь			
Тема: «Сохрани своё здоровье сам». Цель: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Подводить детей к пониманию необходимости здорового образа жизни.	Игровая ситуация «Каждый день по распорядку…».Чтение К.Чуковский «Айболит» Д/и «Витаминные домики» Беседы «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Вредная еда». Рассматривание таблицы «Где живут витамины?» и книги о вкусной и здоровой пищи. Лото «Овощи-фрукты»	Внести схемы для выполнения основных видов движений Внести схем гимнастики для глаз Внести плакаты, альбомы «Тело человека2	Консультации: «Разумно есть - долго жить!», «Поговорим о воде». Памятки для родителей: «Здоровье – главное богатство человека»
Февраль			
Тема «Микробы». Цель: Формировать представление детей о микробах, способах их распространения и передачи, познакомить со способами защиты	Чтение С.Михалков «Прививка». С/р игра «На прививку» Показ презентации «Азбука здоровья» П/и «Мы веселые ребята» Гимнастика для глаз «Веселый гном» Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие»	Внести конструктор для постройки «Спортивная площадка» Внесение микроскопа для сюжетно-ролевой	Картотека «Подвижные игры» Консультации: «Режим дня», «Двигательная активность и здоровье дошкольника»

организма от болезней. Уточнить представления о роли физкультуры и закаливания в борьбе против микробов и вирусов.		игры «Микробы»	

3 этап Итоговый

Сроки реализации: 18.02.2019 – 28.02.2019

Цель - определение эффективности проектной деятельности, подведение итогов.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки реализации
1	Анализ уровня знаний о значении ЗОЖ	Анкетирование родителей (законных представителей), педагогическая диагностика воспитанников.	18.02.2019-20.18.2019
2	Оценка результативности реализации проекта	Составление отчета о реализации проекта. Создание презентации по итогам реализации проекта.	20.02.2019-25.02.2019
3	Трансляция положительного педагогического опыта	Подготовка методических, практических материалов для трансляции положительного опыта. Публикация отчета в газете «Кораблик детства» и на сайте Учреждения.	25.02.2019-28.02.2019

Список литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: М.Мозаика-Синтез 2012г.
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006 (Логопед в ДОУ).
3. Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. М. : ТЦ Сфера, 2009. (Вместе с детьми).

4. Ковалева Г. А. воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2003 – (Развитие и воспитание дошкольника).
5. Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб. : «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2005.
6. Шилаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. Правила поведения для воспитанных детей. – М. : Филологическое общество «СЛОВО»; Эксмо, 2007.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми).

Приложение