Оснащение логопедического кабинета:

Настенное зеркало (50x100) - 1 шт.

Стол для логопеда – 1 шт.

Детские столы – 6 шт.

Детские стулья – 12шт.

Стулья полумягкие – 1 шт.

Шкаф для пособий – 1 шт.

Лампа над зеркалом – 1 шт.

Коробки, папки для хранения пособий.

Картотека на имеющиеся пособия.

Зеркала для индивидуальной работы – 10 шт.

Мольберт.

Доска.

Касса букв.

Ноутбук – 1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

Спиртовые медицинские салфетки.

Одноразовые марлевые салфетки.

Индивидуальные шпателя.

Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

Материалы для обследования устной речи.

Артикуляционные профили, комплекс артикуляционной гимнастики.

Пособия для развития дыхания и мелкой моторики.

Методическая литература.

- -А.Ю. Татаринцева Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. – СПб.: Речь, $2006.-102~{\rm c}.$
- -А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2007. 64 с.
- -А.С.Герасимова; О.С.Жукова и др. Логопедическая энциклопедия дошкольников. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2006. 608 с.
- -Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами. М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008. 224 с.
- -Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. М.: ТЦ Сфера, 2011.-80 с.
- Афонькина Ю. А. Индивидуальный методический машрут учителя-логопеда ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением. Волгоград: Учитель, 2016. 49 с.
- -Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. М.: Книголюб, 2005. -56 с.
- Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -80 С.
- В.В.Морозова Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. 96 с.

- -В.П.Лапковская; Н.П.Володькова Речевые развлечения в детском саду. 5-7лет. Сборник сценариев. М.: Мозаика Синтез, 2008. 56 с.
- -Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. М.: ТЦ Сфера, 2009. 64c.
- -Г.А.Волкова Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. 144 с.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005.-128 с.
- -Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.-176c.
- Гордеева Т.В. Пальчиковая гимнастика с предметами. М.: Национальный книжный центр, 2015. 48 с.
- Гревцева Е.В. Логопедический тренинг. СПб.: СпецЛит, 2002, 144 с.
- Гуськова А.А. Развитие речевого детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011. 128 с.
- Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению. Занятия и игры для детей с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2011.-64 с.
- Дыхание по методам Стрельниковой и Бутейко / Сост. С.А. Хворостухина. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. 256 с.
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой / Авт. сост. Т.Ю. Амосова. М.: РИПОЛ классик, 2005. -64 с.
- Емельянова Н. В., Жидкова Л.И., Капицына Г. А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ: метод.пособие. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013.-288 с.
- Емельянова Н. В., Жидкова Л.И., Капицына Г. А. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. 272 с.
- Е.А.Алябьева Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. - М.: ТЦ Сфера, 2006.-64 с.
- -Е.Н.Винарская Дизартрия М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2006. 141 с.
- -Е.Ф.Архипова Логопедический массаж при дизартрии. М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2008.-123 с.
- -3.Е.Агранович Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2005. 160 с.
- -И.В.Блыскина Логопедический массаж. 2008г.
- -Кабанова Т.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. 104 с.
- -Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. СПб.: КОРОНА-Век, 2009.-80 с.
- Карелина И. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях : практическое пособие. М.: Издательство ГНОМ, 2014. 64 с.
- Ляксо Е.Е. Развитие речи: от первых звуков до сложных фраз. Учебно-методическое пособие. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. 190 с.
- -Л.Е.Белоусова Научиться пересказывать? Это просто! 2008г.
- -Лифиц Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. М.: Айрис-пресс, 2010. 160c.
- -Н.В.Нищева Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2009. 64 с.
- . Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

- -Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- . Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. (диск)
- -Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, №2 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с OHP— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- -Веселая артикуляционная гимнастика. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н. В. Веселые диалоги. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- -. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- -Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
-)Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»-СПб, издательство «Детство Пресс», 2016.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- 2)НищеваН.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим нарушением речи» СПб, издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- 3)НищеваН.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет», вып.1 СПб, издательство «Детство Пресс», 2016.
- 4) Нищева
Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам — 5-7 лет», вы
п.2 - СПб, издательство «Детство — Пресс», 2017.
- 5) НищеваН.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет», вып.3 СПб, издательство «Детство Пресс», 2019.
- 6) НищеваН.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет», вып.4 СПб, издательство «Детство Пресс», 2017.
- Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Изд-во: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2017 г.

НищеваН.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2018.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией НищевойН.В.. Издание 3-е, перераб. и доп.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

- Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению / Худ. О.Н. Капустина. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- -Новикова Е.В. Зондовый массаж: Часть 4. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. -28 с.
- Нестерюк Т.В. Дыхательная и звуковая гимнастика. М.: Издательство «Книголюб», 2007.56 с.
- -Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. / Под.ред. Л.С.Вакуленко. СПб.: OOO «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 160 С.
- -Покажи стихи руками / Aвт.- сост. A. B. Никитина. СПб.:КAPO, 2009. 96 c.
- -Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. СПб.: KAPO, 2010. 160 с.
- -Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда. –Ростов н/д: Феникс, 2009. 479с.
- -Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012. -64 с.
- Соколова Е.В. Психология детей с задержкой психического развития. М.: ТЦ Сфера, $2009.-320~\mathrm{c}.$
- -Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой; Т.М.Грабенко Игры в сказкотерапии. 2006г.
- -Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. 384 С.
- Шевцова Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи М.: АСТ: Астрель, 2009.-222 с.
- -Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. М.: Айрис-пресс, $2008.-112\ c.$

Библиотека журнала «Логопед».

- 1. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред. О.А.Денисовой. М.: ТВ Сфера, 2012. 64 с.
- 2. Шадрина Л.Г., Семёнова Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет: Методические рекомендации М.: ТВ Сфера, 2012. 64 с.
- 3. Дьякова Н. И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. М.: ТВ Сфера, 2010. 64 с.
- 4. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М.: ТВ Сфера, 2009. 64 с.
- 5. Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебнометодическое пособие. М.: ТВ Сфера, 2011. 64 с.
- 6. Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. Методическое пособие. М.: ТВ Сфера, 2011. 64 с.
- 7. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта / Под ред. Я.В. Костиной, В.М. Чапала. М.: ТВ Сфера, 2008.-64 с.
- 8. Гордеева С. Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. М.: ТВ Сфера, 2011. 64 с.
- 9. Рыжанкова Е. Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. М.: ТВ Сфера, 2010. 64 с.
- 10. Боровцова Л. А. документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. М.: ТВ Сфера, 2008.-64 с.
- 11. Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. М.: ТВ Сфера, 2008.-64 с.
- 12. Борисова Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. М.: ТВ Сфера, 2008. 64 с.

- 13. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. М.: ТВ Сфера, 2008. 64 с.
- 14. Пятница Т. В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Ч. 1. М.: ТВ Сфера, 2010. 64 с.
- 15. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. М.: ТВ Сфера, 2009. 64 с.
- 16. Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. М.: ТВ Сфера, 2011. 64 с.
- 17. Елисеева М.Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 7 лет. М.: ТВ Сфера, $2010.-64~\mathrm{c}.$
- 18. Кириллова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. М.: ТВ Сфера, 2010. 64 с.
- 19. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. М.: ТВ Сфера, 2012. 64 с.
- 20. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М.: ТВ Сфера, 2012.-64 с.
- 21. Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. М.: ТВ Сфера, 2012. 64 с.
- 22. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. М.: ТВ Сфера, 2013. 64 с.
- 23. Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. М.: ТВ Сфера, 2013. 64 с.
- 24. Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. М.: ТВ Сфера, 2013. 64 с.
- 25. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. М.: ТВ Сфера, 2013. 64 с
- 26. Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю. Аппликация в развитии речи детей. М.: ТВ Сфера, 2014.-64 с.
- 27. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М.: ТВ Сфера, 2014. – 64 с.
- 28. Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 29. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М.: ТВ Сфера, 2014.-64 с.
- 30. Молчанова Е.Г., Кретова М. А. Реревое развитие детей 5-7 лет в логопункте. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 31. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 32. Гуськова А.А. Обучаем дошкольников пересказыванию. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 33. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 34. Якунина В.А. Трудные звуки и буквы Ж и Ш. Задания для профилактики нарушений письма. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.
- 35. Костылёва Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики. М.: ТВ Сфера, 2014. 64 с.

- 36. Кучмезова Н.В. , Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ: Методические рекомендации. М.: ТВ Сфера, 2015. 64 с.
- 37. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. М.: ТВ Сфера, 2015. 64 с.
- 38. Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. М.: ТВ Сфера, 2015.-64 с.
- 39. Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. М.: ТВ Сфера, 2015.-64 с.

Журналы «Логопед» года: 2013-2018.