Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29» г. Городца

ПРОЕКТ «КРАЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ»

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-6 лет

Разработали воспитатели:
Олонцева Ирина Сергеевна
Обухова Татьяна Александровна

© TemplatesWise.com

Актуальность

Проблема воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту эта проблема приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

Задача по привитию любви к родному краю, его природе встает все острее, ведь по данным статистики известно, что процент молодежи, покидающей Россию, растет из года в год. Поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. Любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает у детей сама по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Именно в процессе введения дошкольников в мир культуры и истории малой Родины происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма и гражданственности. Зарождаясь на любви к малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству. Поэтому возник вопрос о создании проекта.

Тип проекта: информационно-практический ,долгосрочный, групповой.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети

Цель проектной деятельности:

Приобщение дошкольников старшего возраста к культуре и истории родного города

Задачи:

- Формирование представлений об истории и культуре Нижнего Новгорода.
- Воспитание любви и уважения к своему городу, гордости за культурно-исторические ценности.
- Развитие интереса и стремления узнать новое о своем родном городе.
- Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Методические приемы:

- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий;
- чтение художественной литературы, загадок, пословиц, и поговорок;
- изготовление дидактических игр;
- оформление альбомов;
- исполнение песен о родном крае

Этапы организации работы в ходе реализации проекта.

1.Подготовительный -работа с литературой,, изучение проблемы.

2.Основной - составление плана и определение методов реализации проекта. Создание условий для внедрения запланированного проекта, формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи. Реализация проекта.

3.Заключительный - результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своём крае, его структуре, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своего края, своей малой родины.

Ожидаемые результаты:

Пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, развивать интерес к истории своего края.

Повысить уровень знаний детей о своём городе и крае, его структуре, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своего микрорайона, своей малой родины.

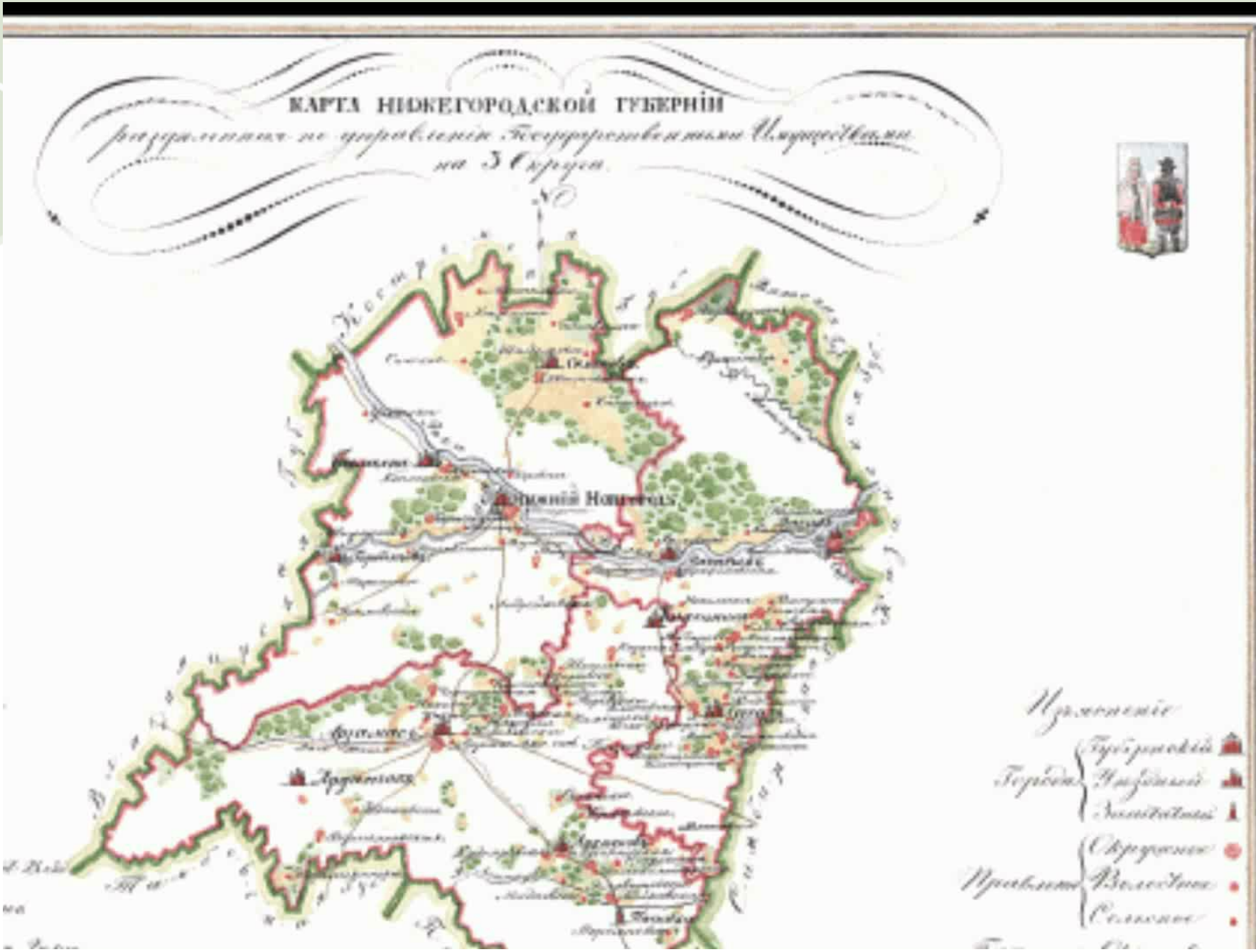
В ходе проекта были проведены:

Занятия:

- «Город древний, город славный»
- Конструирование « Наш город»
- «Знакомство с памятникам защитникам Отечества К. Минину и Д.Пожарскому».
- «Знакомство с «Красной книгой» Нижегородской обл.»
- «Художественные промыслы нашего края»
- « Знакомство со службой пограничника»
- рисование на тему : «Старинные терема», «Самое красивое здание на моей улице»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»

В ходе проекта были проведены:

- Экскурсии в краеведческий музей "Защитник земли русской"(Александр Невский)
- Беседы, виртуальные экскурсии, выставки совместного творчества, дети принимали участие в конкурсе чтецов «О Родине».
- Разработаны и изготовлены альбомы и дидактические игры (лото «Городец», «Заколдованный город», «С какого дерева детки».


КАРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНІИ
Нижній Новгородъ
Городовъ
Уѣздныхъ
Селеній