

Конспект интегрированного занятия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(« аппликация»)
Тема: « Путешествие в зимний лес» в младшей группе

Разработчик
Воспитатель первой
квалификационной категории:
Обухова Т.А.
Дата проведения: 15.02.2018г

Г. Городец
2017-2018г.

Цель: Продолжать знакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон.)

Задачи:

О.О. Физическое развитие: Способствовать оздоровлению организма через массаж .

О.О. Познавательная деятельность: Дать понятия о снеге с помощью экспериментирования. Закрепить знания о снеге. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года. Закрепить знания о характерных признаках зимы.

О.О. Речевое развитие: Активизировать у детей словарный запас (холодный, мягкий, , липкий, снегопад) .

О.О. художественно-эстетическое развитие: Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, лишний клей убирать, придавливая кисточку к краешку розе точки намазывать небольшие кусочки бумаги, прижимать детали салфеткой. Развивать чувство композиции.

О.О. Социально-коммуникативное: Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности, организованности.

Предварительная работа:

Рассматривание на прогулке и в группе снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы», Разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера «Снег, снег кружится, белая вся улица»

Материал: картон синего цвета , белая бумага, клей-клейстер, тряпочки, клеенка, влажные салфетки, клеевая кисточка. образец аппликации

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп, (показ рук, хлопают в ладоши)

Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ, (показ ног, топают)

Здравствуйтесь, гости! (машут) (стоят в кругу)

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от снеговичка, он нас приглашает в зимний лес полюбоваться снегом, А какое сейчас время года?

Д:-Зима.

В: а как вы догадались что сейчас зима?

Д: Идет снег, солнце светит редко и не греет, , холодно.

Воспитатель: Вы любите зиму?

Дети: Да.

В: а что можно делать зимой?

Д: кататься на санках, лыжах, играть в снежки.

В: отгадайте загадку?

Что за звёздочка такая

На пальто и на платке —

Вся сквозная, вырезная,

А возьмёшь — вода в руке?

(Снежинка)

В: Правильно. Что падает с неба?

Дети: Снежинки

В: Правильно, мы с вами отправляемся в зимний лес

Слайд 1

Мы пришли в зимний лес!

Сколько здесь во круг чудес!

Снежинки в небе кружатся,

На землю тихо ложатся.

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал.

Серый волк по лесу рыщет,

Он себе добычу ищет.

От него мы убежим

Под кусточком посидим.

А медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

В лесу тишина и покой

Шуметь нельзя нам с тобой.

1.Экспериментирование со снегом

В:-Волшебный лес приготовил нам сюрприз? Давайте посмотрим, Дети проходят к столу, на котором стоит тазик со снегом, накрытый салфеткой.

В:-А что это там за сюрприз? Давайте посмотрим. *(Воспитатель снимает салфетку с тазика)*

В:-А что же это такое? (Снег)

В:- Посмотрите на него, какой он?

Д:- Белый!

В: Давайте возьмем снег на ладошки и немножко подержим.

В: Какой снег на ощупь?

Д: Холодный!

В: Посмотрите, что с ним происходит?

Д: Снег тает.

В: Почему снег тает?

Д: Он боится тепла

В Снег тает от тела наших рук, и становится каким?

Д: (словарная работа (мокрым, липкий)

Дети вытирают руки салфетками.

Замерзли ваши ручки? Давайте их погреем.

Массаж мимической мускулатуры ?

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже

Теплым стать ему поможем.

Щечки надуваются.

Губки улыбаются.

Подбородок разотрем,

Дружно губки пожуюм.

Там живет наш язычок,

Пусть погреемся дружок (садятся)

В:-Дети, а что можно слепить из липкого снега?

Дети: - Снеговика, снежную бабу, снежки

В: правильно

В : Ребята, а как мы можем порадовать снеговичка ?

Д:

В:давайте сделаем много , много снежинок чтобы было ему весело.

Садятся за столы

Рассматривание снежинок: **слайд 3**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на экран что это?

Д: снежинки

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Белые

Воспитатель: А на что они похожи?

Дети: На звездочки

слайд4

Воспитатель: А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

Дети: Снегопад словарная работа

Воспитатель: Ребята, а на что похоже снежинки когда идет снегопад?

Д: на комочки, хлопья

В: Правильно, молодцы,

Тогда приступим к работе

Показ с объяснением воспитателя

Выставляю на доску (Показываю свою заготовку). Мы сегодня с вами будем делать много-много снежинок и приклеивать их на наш картон (небо). Какого цвета картон?

Д: синий

А как можно сделать снежинку?

Д:

Для этого мы с вами должны взять в ручки белую бумагу и отрывать от нее маленькие кусочки, которые будут имитировать нам снежинки и приклеивать на наш картон, но приклеивать мы будем по всему нашему небу.

Последовательность работы:

Воспитатель: Что мы сегодня с вами будем клеить?

Дети: Снежинки

Воспитатель: Молодцы.

Давайте вспомним как держим кисточку. нужно взять кисточку в правую руку вот так возле железной рубашки вот так (показывает ребенок)

Чтобы слепить снежинку для этого мы отрывать маленький кусочек от бумаги и набираем аккуратно на кисточку клей, лишний клей мы убираем, придавливая кисточку к краешку розе точки. Намазываем на клееночке, затем переносим на синий картон кусочек намазанной салфетки легонько придавливаем (показываю), а затем при помощи тряпочки прижимать к картону. Заполнить нужно всю поверхность картона, пока не получится много-много снежинок.

Ну а теперь мы сделаем снегопад волшебном лесу.

Самостоятельная работа детей:

- Уточняем, с чего мы начинаем нашу работу?

- В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, на своем образце показывает приемы обрывания и наклеивания при необходимости.

- После окончания работы дети вытирают руки салфеткой

Анализ детских работ выставляем работу на доску. Какие замечательные получились снежинки пушистые, разные

С рассматривает все работы детей, хвалит.

Воспитатель: Теперь снеговичку будет не скучно. Мы сделали для тебя много снежинок снежинок Ребята, где мы сегодня были?

Д: волшебном лесу,

В: что мы узнали волшебном лесу?

Д: снег холодный, белый, от тепла ладошек он начинает таять

В: правильно, а что еще мы делали?

Д: для снеговика делали снегопад.

В: Пора нам в сад возвращаться.

Мы пошли, пошли, пошли.

Все сугробы обошли.

По дорожке пробежали,

В детский сад опять попали.