Управление образования и молодежной политики администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» г. Городца

606503 Нижегородская область, г.Городец, ул.Фурманова, д.17 тел. (883161) 9-07-63

«Принято»
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 3
от «04» апреля 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ А.И. Перанова
от «04» апреля 20 19 г.
приказ № 77-П
от «04» 04 20 19 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» г. Городец за 2018 год

2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее - Учреждение), проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Перанова Антонина Ивановна
Адрес организации	606503, Нижегородская область, г. Городец, ул. Фурманова, дом 17
Телефон, факс	8(83161) 9-07-63, 8(83161) 9-07-63
Адрес электронной почты	MBDOY.d.s.29@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://gorodets29.dounn.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 52 № 002072 от 25.11.2011 г. № 9663, выданная Министерством образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ «Детский сад № 29» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 892 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ,

законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого района в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения цели в установленном законодательством порядке Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: с 6.30 – 18.30 по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

В Учреждении функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Группы Учреждения функционируют в режиме: - полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 18.30 часов, - полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7.00 часов до 17.30 часов.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В МБДОУ «Детский сад № 29» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:
группа раннего возраста – 1
младшая группа – 1
средняя группа – 1
подготовительная к школе группа – 2

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет.

Общая численность воспитанников:

Всего – 149 человек

До 3-х лет – 20 человек

С 3 до 7 лет – 129 человек

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ «Детский сад № 29» посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. В Учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – возрастной контингент обучающихся 1,5-7 лет (приказ по Учреждению № 118-П от 28.08.2019 г.) (далее - ООП)

В группе комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет. (приказ по Учреждению № 118-П от 28.08.2019 г.) (далее АОП).

Учет результативности освоения ООП и АОП воспитанниками каждой образовательной области, осуществляется через педагогическое наблюдение, игры, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организованную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения для воспитанников:

- осваивающих ООП: 1 раз в год – в конце учебного года (май);
- для воспитанников с ОВЗ, осваивающих АОП: 3 раза в год: сентябрь, январь, май.

Педагогический мониторинг освоения программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 29» проводился в соответствии с годовым планом на 2017-2018 учебный год и на основании приказа по Учреждению № 70-П от 11.05.2018г. с 14 мая по 25 мая 2018года

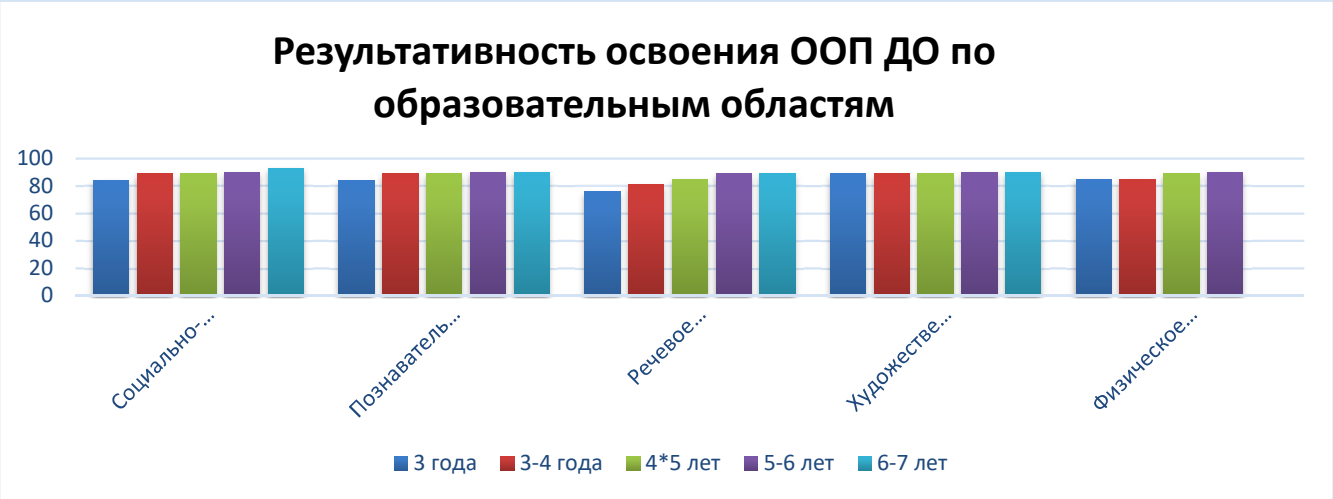
Результаты освоения воспитанниками ООП или АОП МБДОУ «Детский сад № 29» фиксируются в Карте индивидуального учета.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие (ФГОС ДО).

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29» в 2018 году выглядят следующим образом:

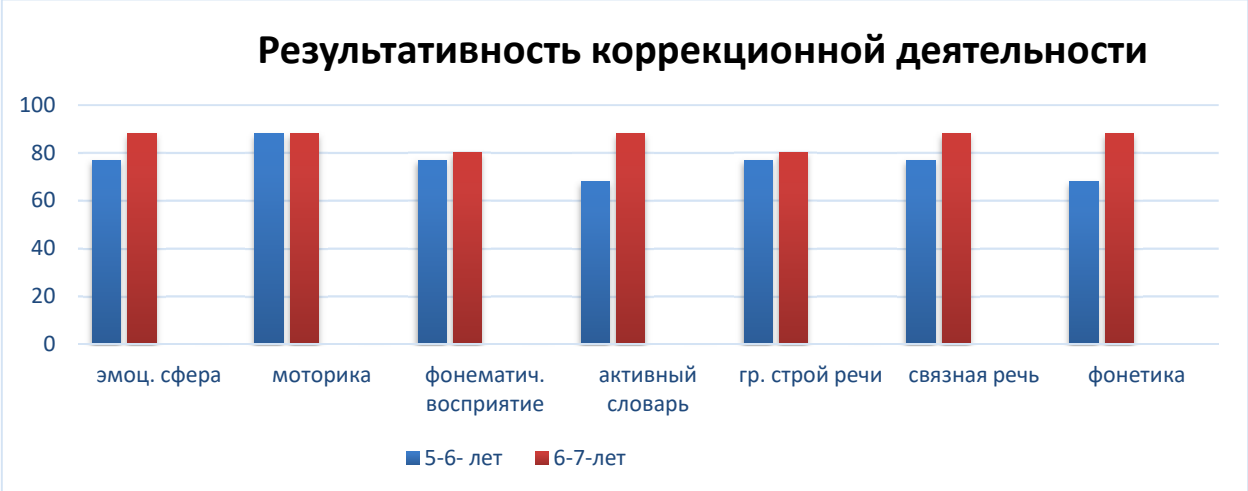
Социально-коммуникативное развитие				
3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
84,00%	89,00%	89,00%	90,00%	93,00%

Познавательное развитие				
3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
84,00%	89,00%	89,00%	90,00%	90,00%
Речевое развитие				
3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
76,00%	81,00%	85,00%	89,00%	89,00%
Художественно-эстетическое развитие				
3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
89,00%	89,00%	89,00%	90,00%	90,00%
Физическое развитие				
3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
85,00%	85,00%	89,00%	90,00%	93,00%



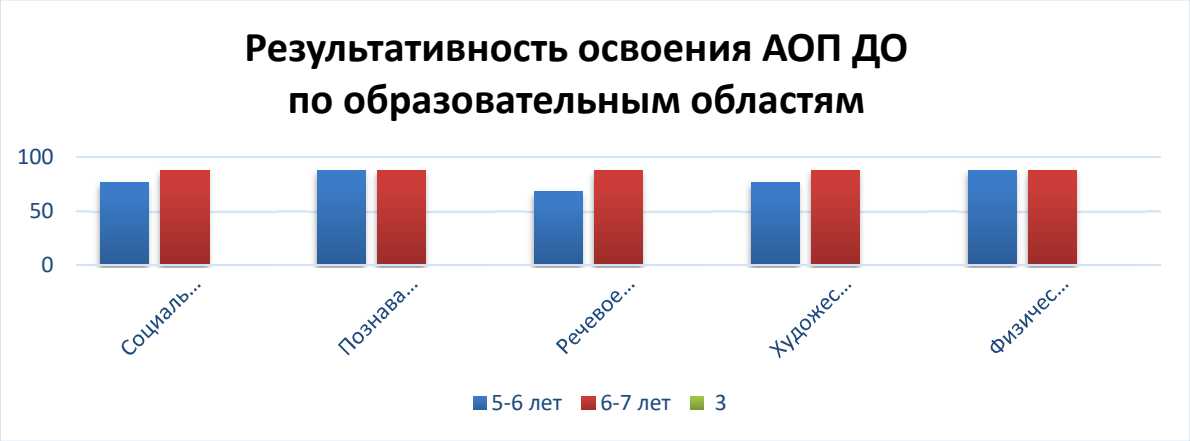
Результаты качества освоения АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 29» в 2018 году выглядят следующим образом:

Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функций	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	88,00%
Развития моторной сферы	
5-6 лет	**6-7 лет**
88,00%	88,00%
Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	80,00%
Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря	
5-6 лет	**6-7 лет**
68,00%	88,00%
Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	80,00%
Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	88,00%
Развитие связной речи, состояние фонетической стороны речи	
5-6 лет	**6-7 лет**
68,00%	88,00%



Социально-коммуникативное развитие	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	88,00%

Познавательное развитие	
5-6 лет	**6-7 лет**
88,00%	88,00%
Речевое развитие	
5-6 лет	**6-7 лет**
68,00%	88,00%
Художественно-эстетическое развитие	
5-6 лет	**6-7 лет**
77,00%	88,00%
Физическое развитие	
5-6 лет	**6-7 лет**
88,00%	88,00%



Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительное образование: услуг по дополнительному образованию дошкольников МБДОУ «Детский сад № 29» не предоставляет.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники МБДОУ «Детский сад № 29» и в соответствии с ФГОС ДО, были определены следующие задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов, через мотивацию к творчеству, реализацию творческого потенциала.
2. Оптимизировать образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников здорового образа жизни в условиях дошкольного учреждения и семьи, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Продолжить работу по созданию образовательного пространства Учреждения как единого процесса социализации-индивидуализации личности ребенка.

4. Продолжать развивать сотрудничество с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия, способствовать повышению родительской активности и ответственности за воспитание детей.
5. Определить цели и задачи инновационной деятельности по валеологическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении

Для реализации данных задач для повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация: «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент индивидуально-дифференцированного подхода в развитии детей дошкольного возраста»
2. КВН «Педагогический калейдоскоп»
3. Кейс-технлогия «Стратегические направления развития индивидуализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
4. Тренинг «Синдром профессионального выгорания у педагогов и его влияние на психическое здоровье дошкольников»
5. Консультация «Позитивная социализация и индивидуализация ребенка через игру»
6. Консультация «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста»
7. Семинар- практикум «Интеллектуализация музыкальности дошкольников»
8. Вибинар «Культурные практики: место в жизни ДОО»
9. Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в режиме дня»
10. Открытые просмотры образовательной деятельности по валеологическому направлению
11. Тематический контроль: «Валеологическое направление образовательной деятельности»

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников, направленное на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей.

Сложившаяся система взаимодействия Учреждения и семей воспитанников позволила:

- получить общее представление о составе семей, подходе к воспитанию дошкольников: анкетирование «Социальный портрет семьи», «Здоровье Вашей семьи», «Здоровье Вашего ребенка», «Воспитание ребенка в семье», «Выскажите свое мнение»;
- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках, родительские собрания, газету Учреждения «Кораблик детства», сайт Учреждения, мини сайты воспитателей;
- создание условий для совместной деятельности: общие и групповые родительские собрания; заседания совета родителей; совместные спортивные досуги «Кожаный мяч» (старший дошкольный возраст); развлечения «Мы спортсмены» (старшая группа), «Веселые соревнования» (младшая группа); создание развивающего предметного пространства – изготовление книг в рамках коллективного проекта Цветотерапия; участие родителей в конкурсах, выставках «Осенние фантазии», «Русского духа святыня», «Новогодняя игрушка», «Традиции моей семьи», «Огород на окне».
- участие родителей в управлении Учреждением: участие в работе совета родителей, посильное участие в благоустройстве территории и помещений.

В январе и октябре 2018 года для семей воспитанников был проведен День открытых дверей. Родители познакомились с историей Учреждения, стали активными участниками совместной образовательной деятельности, приняли участие в развлекательно-игровой программе, получили консультативную помощь по вопросам воспитания и развития ребенка.

Взаимодействие с социумом и ближайшим окружением является неотъемлемой частью личностного развития ребенка-дошкольника. Дошкольное учреждение на договорной основе активно сотрудничает с МБОУ СШ № 7 им. Героя России Крупинова А.А., филиалом № 6 детской библиотеки, Городецким краеведческим музеем, ЦДО ДЮЦ

«Молодежный центр». Согласно утвержденному плану с учреждениями, старшие дошкольники выходят на экскурсии, посещают мастер-классы, знакомятся с историей и культурой родного края, приобщаются к художественной литературе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы по разделу

Организация образовательной деятельности в целом по Учреждению имеет достаточный уровень. Результат педагогической диагностики усвоения дошкольниками образовательных программ показал оптимальное качество образовательной работы в дошкольном учреждении за год.

Наиболее значимыми в 2018 году для педагогического коллектива являются: осуществление работы по оздоровлению воспитанников, формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью, индивидуализации образования; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с учреждениями образования и культуры. Старшие дошкольники имеют возможность расширить представление об окружающем. Семьи воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности Учреждения. Родители (законные представители) дошкольников имеют возможность не только получить достаточно объективную информацию о жизни ребенка, но и обсудить ее с педагогами и руководителем Учреждения.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
5. Вводить услуги по дополнительному образованию дошкольников.

III. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 29» реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

В 2018 году Общее собрание трудового коллектива на заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение проектов должностных инструкций в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с целью внедрения эффективного контракта в Учреждение.

- Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности на 2018- 2019 учебный год и ознакомление с соответствующими локальными актами.
- Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ «Детский сад № 29». Ознакомление сотрудников с Кодексом этики и служебного поведения. О мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) в Учреждении.
- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения. Режим рабочего времени работников Учреждения. Организация работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников.

По итогам заседаний были приняты следующие решения:

1. Утвердить и ввести в действия разработанные должностные инструкции в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с целью внедрения эффективного контракта в Учреждение.
2. В целях совершенствования организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников во время нахождения их в дошкольном учреждении и на территории ДОУ, а также в соблюдении правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности всем сотрудникам Учреждения неукоснительно соблюдать вышеуказанные локальные акты и инструкции; приказы и инструктажи подписать.
3. Всем сотрудникам неукоснительно выполнять «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников Учреждения. Разместить данный документ на официальном сайте ДОУ.

В 2018 году были проведены следующие Педагогические советы, которые были направлены на реализацию годового план Учреждения.

В феврале месяце 2018 года был проведен Педсовет на тему: «Развитие нравственного потенциала дошкольников через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества», где были приняты следующие управленческие решения:

1. Продолжать формировать у дошкольников навыки трудовой деятельности, ознакомлению и осознанному отношению к труду взрослых, создавать условия для ранней профориентации через игровую и познавательную деятельность.
2. Принять предложения по результатам тематической проверки «Организация работы по нравственно-трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»: продолжить работу по нравственно-трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; оказать воспитателям консультативную помощь по организации трудовой

деятельности; продолжать расширять предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО; продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по нравственно-трудовому воспитанию дошкольников.

3. Представить на районный конкурс «Воспитатель года - 2018» воспитателя высшей квалификационной категории Богомолову А.Ю.

30 марта 2018 года был проведен Педагогический совет на тему: «Инновационные технологии как условие повышения качества образования», где были приняты следующие управленческие решения:

1. Использовать в профессиональной деятельности интеграцию педагогических технологий. Продолжать использовать инновационные педагогические технологии в профессиональной деятельности; по возможности развивать информационную, методическую, материально-техническую базу Учреждения для успешного применения на практике современных педагогических технологий; активизировать деятельность педагогов при взаимодействии с родителями через включение в разные формы образовательной деятельности, в том числе педагогические технологии.
2. Утвердить результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 29». Разместить информацию на сайте Учреждения.

В мае 2018 года был проведен итоговый Педагогический совет на тему: «Реализация основных задач МБДОУ «Детский сад № 29» в 2017 – 2018 учебном году». Были вынесены следующие решения:

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 29» по реализации задач 2017 – 2018 учебного года удовлетворительной.
2. Принять план летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2018г. организовать деятельность воспитателей согласно должностных инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников
3. Принять отчёт о реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 29» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами культуры, искусства и природы родного края с использованием модульного обучения дошкольников «Чудеса Городецкого края».

27 августа 2018 году был проведен Педагогический совет по теме: «Основные направления воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 29» в 2018 – 2019 учебном году» Были приняты следующие решения:

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 29» по итогам летнего оздоровительного периода удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2018 – 2019 учебный год.

В соответствии с Годовым планом Учреждения проводилась работа Совета родителей. Советом родителей была оказана помощь в организации праздников и развлечений с участием родителей. Родителями была оказана помощь в период подготовки к летней оздоровительной работе и подготовке к новому учебному году (ремонт и покраска уличного оборудования)

Активная работа с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах:

- конкурсы муниципального уровня: «Традиции и современность в народной игрушке», «Русского Духа святыни», «Городецкое узорочье»;
- конкурсы областного уровня: «Александр Невский – слава, дух и имя России», фестиваль «Росинка»;
- конкурсы Всероссийского уровня: «Литературная Россия»

Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест

Выводы и рекомендации по разделу:

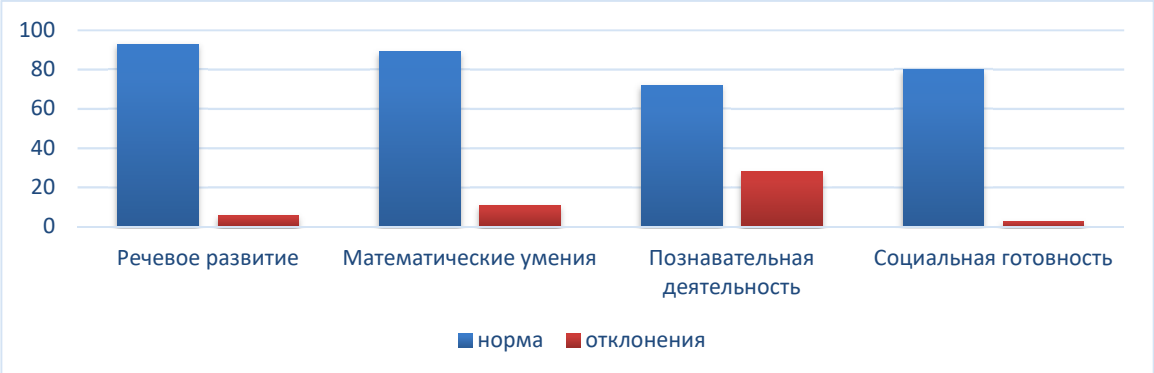
1. В МБДОУ «Детский сад № 29» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов Учреждения и является целевой установкой в организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп.

Педагогами, учителем-логопедом была проведена педагогическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе. Полученные результаты отражены в диагностической карте «Воспитанник-ученик», обобщённые показатели которой отражают уровень ***интеллектуальной и социальной готовности выпускников Учреждения к школьному обучению.***

Количество детей	Интеллектуальная готовность							Социальная готовность (учебная мотивация)		
	Речевое развитие		Математические умения		Познавательная деятельность					
	норма	откл он	норма	отклонение	соответствие	частич. соответствие	не соответствие	положит	нейтр	отрицат
30	28	2	27	3	19	9	2	24	6	0
%	93%	6%	89%	11%	64%	30%	6%	80%	20%	0%



Еще одним показателем работы детского сада мы считаем результаты успеваемости наших выпускников в школе. Так в 2017 году выпущено 26 воспитанников. Их успеваемость отслеживается 2 раза в год. Итоговые контрольные работы показали, что выпускники нашего детского сада были подготовлены к школе достаточно хорошо и с программой первого класса справились все.

Профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

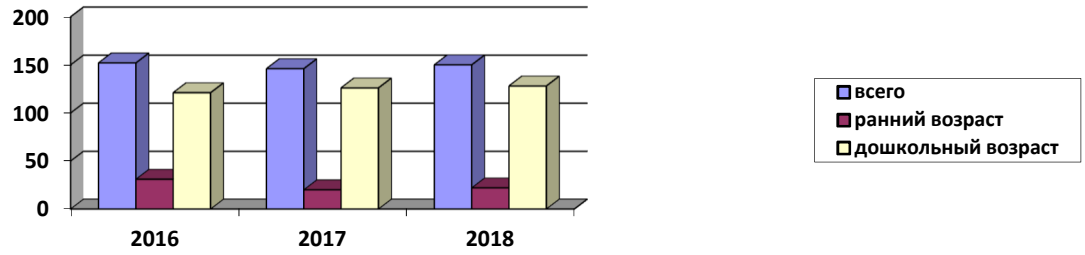
Медико-педагогическое обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и

скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям, разграничивая их по возрастному составу детей: «число случаев заболеваемости» и «количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем». Так же учитывается уровень заболеваемости по группам заболеваний с учетом общего уровня физического развития детей, сравнивая их с показателями предыдущих лет.

Среднегодовая численность детей

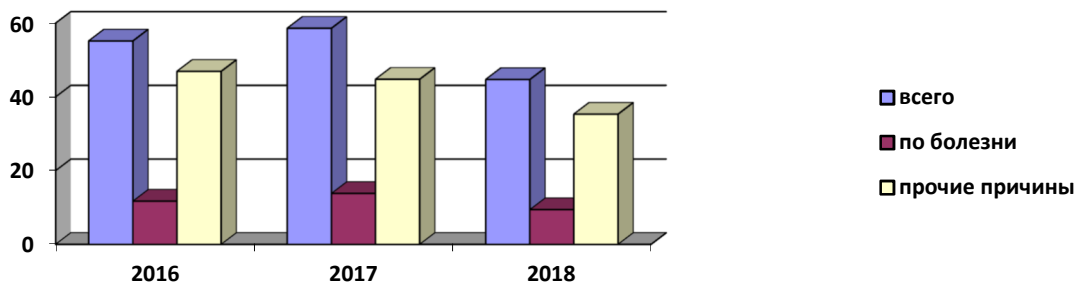
Учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
2016	31	121	152
2017	20	126	146
2018	22	127	149

Сравнительная диаграмма среднегодовой численности детей



Наименование.	Всего.			Дошкольный возраст.			Ранний возраст.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Укомплектованность	101,0 %	97 %	100%	93,8%	97 %	97 %	147,8 %	100%	106%
Занятость места	95,3%	80 %	80 %	85,1%	80,4%	80%	70,1%	73 %	70%
Пропуски за 1 день	32,4	33,93	25,8	21,9	26,4	20,7	10,4	7,5	5,1
Из них: по болезни	4,7	8	5,4	3,6	6,4	3,9	1,1	1,6	1,5
По прочим причинам	27,5	25,9	20,4	18,4	20	16,8	9,14	5,9	3,6
Число пропусков 1 ребенком	55,15	58,6	44,7	44,8,5	53,93	41,4	82,8	84,4	66,1
Из них по болезни	11,7	13,8	9,4	6,3	13,2	7,8	8,2	17,4	19,7
По прочим причинам	46,9	44,76	35,3	37,5	40,7	33,6	74,6	97	46,4

Сравнительная диаграмма пропусков одним ребенком



Анализируя данную таблицу, можно отметить, что укомплектованность Учреждения детьми в 2018 году приблизилась к плановой наполняемости.

В 2018 году наблюдается снижение пропусков в один день детьми по всем параметрам. Позитивная динамика достигнута благодаря осуществлению в дошкольном учреждении оздоровительной работы по следующим направлениям: иммунизация, соблюдение распорядка дня и двигательного режима, учет гигиенических требований, закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и родителей (законных представителей).

Число случаев заболеваний детей

Наименование болезней.	Зарегистрировано случаев заболевания.									
	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
	Всего единиц					В том числе у детей старше 3 лет				
Всего	224	199	266	335	267	137	152	196	256	192
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	1	—	—	—	2	1	—	—	—
Скарлатина	—	1	—	3	1	—	1	—	2	1
Ангина / острый тонзиллит/	2	4	2	7	2	—	1	1	4	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	150	154	154	263	221	97	112	111	206	156
Пневмонии	—	—	2	1	1	—	—	1	1	—
Несчастные случаи, отравления, травмы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Другие заболевания	45	48	108	36	20	34	38	36	29	14

Из приведённой выше таблицы видно, что несколько уменьшилось число случаев заболеваний. Соответственно уменьшились случаи простудных и прочих заболеваний. Данную тенденцию можно объяснить увеличением количества воспитанников, привитых от гриппа.

Случаев травматизма детей и сотрудников в 2018 году не зафиксировано.

Практика показывает, что изначально при поступлении в детский сад многие дети имеют те или иные отклонения в здоровье. Анализируя уровень физического развития детей, поступивших в дошкольное учреждение в 2017 году, следует отметить, что 59% воспитанников имеют 2 группу здоровья, 27 % - 3 группу. Отрадно отметить, что среди поступивших воспитанников 14 % имеют 1 группу здоровья. В связи с этим одной из задач, стоящих перед Учреждением мы видим задачу сохранения воспитанникам имеющегося здоровья, формированию физических качеств, приобщению к здоровому образу жизни.

В течение 2018 года большое внимание уделялось профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастике в игровой форме, привлечение родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, усиление контроля за проведением профилактических мероприятий, утренний прием воспитанников в период эпидемии гриппа и ОРВИ.

Вся работа велась систематически и через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс и медицинское обслуживание в Учреждении организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в Учреждении осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

В течение 2018 года в Учреждении строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет, реализуемой в Учреждении и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельностью.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3 года жизни не более 10 минут,
- для детей 4 года жизни не более 15 минут,
- для детей 5 года жизни не более 20 минут,
- для детей 6 года жизни не более 25 минут,
- для детей 7 года жизни не более 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу

Организация учебного процесса в Учреждении способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении.

VI. Оценка востребованности выпускников

Для МБДОУ «Детский сад № 29» важным направлением является подготовка детей к школьному обучению. Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Выпускники Учреждения поступили в МБОУ СОШ № 7. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего Учреждения успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

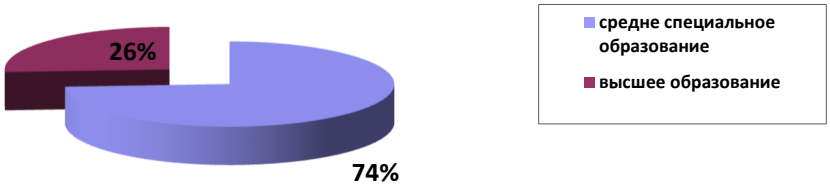
Ежегодно МБДОУ «Детский сад № 29» заключает договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 7, разрабатывается план совместных мероприятий. По данному плану были проведены экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу. Благодаря совместной деятельности, учителя школы познакомились с детьми, дети узнали учителей, которые будут их обучать.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

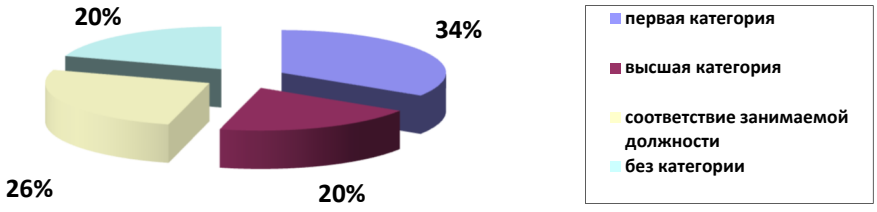
МБДОУ «Детский сад № 29» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения проводится с целью изучения и оценки обеспеченности дошкольного учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалифицированного уровня кадров; выявления повышения эффективности трудовой отдачи. Особое внимание уделяется анализу обеспеченности кадрами педагогических профессий.

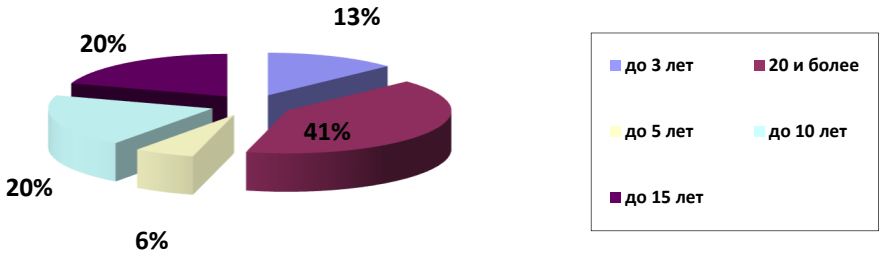
Профессиональный уровень педагогических работников



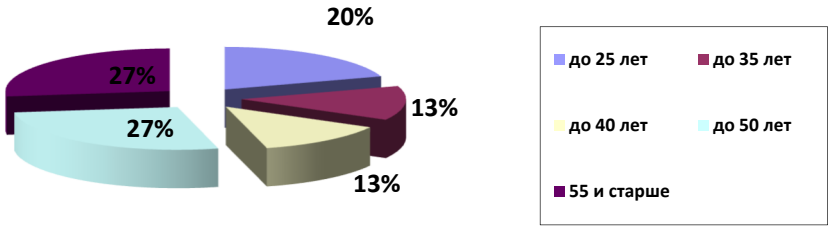
Квалификационный уровень педагогических работников



Анализ педагогических работников по стажу



Анализ педагогических работников по возрасту



Из приведенных выше таблиц и диаграмм видно, что 100% коллектива педагогов детского сада имеет специальное педагогическое образование. Из них 4 человека имеют высшее образование, Квалификационный уровень кадров находится на достаточно высоком уровне: из 14 педагогов аттестовано 11.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошел 1 воспитатель: Красильникова Г.Е.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2018 – 2019 учебном году процедуру аттестации пройдут следующие педагоги:

Олонцева Ирина Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория;

Сутягина Оксана Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория;

Смирнова Алена Сергеевна, воспитатель, первая квалификационная категория;

Логинова Марина Михайловна, воспитатель, соответствие занимаемой должности;

Данный факт говорит о росте квалификационного состава педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году администрация детского сада стремилась сделать свое Учреждение более открытой системой. В марте 2018 года дошкольное учреждение провело районное методическое объединение для старших воспитателей и зам заведующих по ВМР. Основной темой стало взаимодействие с семьями воспитанников: новые формы и содержание.

12 апреля 2018г. прошло районные методические объединения для воспитателей младших и средних групп Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность (воспитатель Обухова Т.А., ОД ОО Познавательное развитие (ФЭМП) на тему «Путешествие в сказку».

Дошкольное учреждение является стажерской площадкой для студентов ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж». Педагогами были показаны ОД по ФМП, ознакомлению с окружающим, миром природы, досуговая деятельность.

Повышение квалификации педагогов происходит как через организацию УО и МП курсовой подготовки, так и через формы методической работы в дошкольном учреждении, посещение педагогами районных методических объединений.

Повысили свой профессиональный уровень в 2018 году на курсах повышения квалификации педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения
1.	Перанова Антонина Ивановна	Заведующий ДОУ	Стратегический менеджмент ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Удостоверение от № 27 0316748 01.12.2018г., 72 часа
2.	Григорьева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ. **06.2018г**. 72 часа
3.	Ившева Любовь Семеновна	Музыкальный руководитель	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционные АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») **11.2018г.72 часа**
4.	Иванова Полина Юрьевна	воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Удостоверение № 27 0318876, **72 часа 07.12.2018г.**
5.	Логинова Марина Михайловна	Воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО **12.2018г. 72 часа**
6.	Обухова Татьяна Александровна	Воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО **11.2018г. 72 часа**
7.	Савинова Оксана Александровна	Воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Удостоверение № 27 0318893**, 12.2018г. 72 часа**
8.	Смирнова Алена Сергеевна	Воспитатель	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО. Удостоверение № 27 0318814 **11.2018г**. 72 часа
9.	Сутягина Оксана Николаевна	Воспитатель	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО. Удостоверение № 27 0318815 **11.2018г**. 72 часа

Следует отметить, что 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по проблемам дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

Анализ творческих достижений педагогов МБДОУ «Детский сад № 29»

Ф.И.О. педагога.	Участие во всероссийском, региональном, городском конкурсе, конференции.	Результативность.	
		Место, диплом, номинация и т.п.	Появление авторского продукта.
Олонцева И.С.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» ноябрь 2018г.	Районная грамота 3 место	Творческая работа Быковой Н.
Олонцева И.С.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Городецкое узорочье» сентябрь 2017г.	Грамота	Коллективная творческая работа Комарова В., Елизарова Л.
Богомолова А.Ю.	Районный конкурс методических разработок октябрь-декабрь 2017г.	Участие	Творческие работы
Ившева Л.С.		Грамота 2 место	

Олонцева И.С.		Грамота 3 место	
Богомолова А.Ю.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Диплом участника	Творческие работы
Ившева Л.С.	Районный конкурс «Музыкальная шкатулка. Сердце отдаю детям»	Участие	Танцевальный номер «Кадриль»
Перанова А.И. Гуляева Е.К.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» май 2018г.	Грамота 3 место	Программа развития «Чудеса Городецкого края»

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ «Детский сад № 29» на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП, АОП ДО.

За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, приобретены мягкие спортивные модули в физкультурный зал.

Методическое сопровождение реализации ООП ДО, АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, АОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает

проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Образовательный процесс в Учреждении имеет современный уровень материально-технического оснащения.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд Учреждения представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, энциклопедиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, детской художественной литературой.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые педагогами при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники, досуги, открытые мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении).

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы)

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Методический кабинет в 2018 году пополнился наглядными и дидактическими пособиями:

- демонстрационный материал и раздаточный счетный материал для формирования элементарных математических представлений;
- дидактическая кукла: игрушка-аналог Карлосон, Айболит, кукла Дымковская барыня, кукла в русском национальном костюме;
- демонстрационный материал Соблюдай правила дорожного движения, Все о времени, Мебель, Космос, Электроприборы. Обувь, Одежда;
- Тематические плакаты Дорожные знаки, Изучаем время;
- Интерактивное развивающее пособие Дошкольное Образование, Цифры и счет, Представления об окружающем мире;
- Наглядное пособие РОССИЯ – РОДИНА МОЯ;
- Учебно-методический комплект по образовательной области социально-коммуникативное развитие.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 персональный компьютер;
- 9 ноутбуков - для управленческой, методической и педагогической деятельности;
- 3 МФУ (принтер, сканер);
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран);
- Интерактивная доска;
- Интерактивная панель.

На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги имеют ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

Открытость работы Учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт Учреждения и закрытые интернет сообщества.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендации

Имеется необходимость пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям ООП, АОП ДО:

- Наглядно-демонстрационный материал по образовательной области Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие;
- Учебно-методический комплект по реализации АОП ДО.

X. Оценка состояния материально-технической базы

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание Учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13. Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 893,87, свидетельство 52 АД 264795 от 16.12.2011 г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием; на территория детского сада, общей площадью 5151 кв.м, свидетельство 52 АД 264794 от 16.12.2011 г. о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком.

Имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок, есть яблоневый сад.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону. Имеется необходимость оборудования помещений Учреждения защитным заземлением.

Для обеспечения безопасности Учреждения обеспеченно кнопкой «Тревожной сигнализацией» (экстренный вызов наряда полиции), системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг). На каждом этаже имеются планы эвакуации и инструкции. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом, родителями, воспитанниками по предупреждению чрезвычайной ситуации. В Учреждении введен контрольно-пропускной режим.

В течение 2018 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Предметно-пространственная развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В 2018 году предметно – пространственная развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018 учебном году за счет средств федерального субсидирования приобретены игровой и дидактический материал (различные виды конструкторов, в том числе магнитные, куклы, машины и др., дидактические игры познавательного характера); спортивное оборудование (гимнастические палки, коррекционные дорожки); информационные стенды на экологическую тропу; уличное оборудование (метеоплощадка, игровые комплексы «Корабль» (1 шт.), «Паровоз» (1 шт.).

Групповые помещения и кабинеты, музыкально-физкультурный зал оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Музыкально-физкультурный зал для организации образовательной деятельности по физическому развитию в 2018 году приобретены: детские тренажёры, батут, мягкие модули, атрибуты для проведения эстафет и соревнований. В игротеку приобретены - настольный теннис, настольный хоккей.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию музыкально-физкультурный зал оснащён музыкально-дидактическими играми, комплектами портретов композиторов, музыкальными инструментами и игрушками, театрализованными атрибутами, аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, фортепиано). В музыкальный зал в 2018 году приобретена музыкальная акустическая система, костюмы для театрализованной деятельности.

В Учреждении функционируют 6 групповых помещений. В группе раннего возраста и младшей группе имеется спальня. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В целях улучшения материально-технической базы Учреждения в 2018 году в группы была приобретена игровая мебель («Кухня», «Парикмахерская» и др.), пополнен фонд игрушек для воспитанников. Приобретены стенды: «Для Вас родители», «Наше творчество», «Мое настроение», схемы умывания, этапы одевания, сервировки стола, гимнастики для глаз.

В Учреждении имеется методический кабинет, обеспечивающий педагогов разнообразным наглядным, дидактическим, игровым материалом, методическими пособиями. В методическом кабинете оборудована детская библиотека. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми ОНР в Учреждении имеется кабинет учителя-логопеда, который оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи. Кабинет учителя-логопеда включать в себя зону диагностики, звукокоррекции и игровой терапии. Основная задача которого помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий и грамотно подобранных игр. В 2018 году были приобретены дидактические пособия для развития мелкой моторики рук «Дидактический куб», «Елочка», песочница.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных игр; разбит огород; проложена экологическая тропа; оборудован «деревенский дворик».

Выводы и рекомендации по разделу

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Рекомендации

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкально-физкультурного зала, коридоров, лестничных маршей, обеспечить территорию и здание системой видеонаблюдения, продолжать пополнять группы и помещения Учреждения игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП, АОП ДО

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 29» принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов Учреждения, посещение ООД, мероприятий организуемых педагогами Учреждения.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, Учреждение осуществляет анкетирование родителей. В марте 2018 года было проведено очередное анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах». По полученным данным 90 % родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы Учреждения, 80 % опрошенных удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми.

Выводы и рекомендации по разделу

Система оценки качества образования, существующая в Учреждении является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (6.30 – 18.30 часов)	149 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38%

1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	13/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за период 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 29»

- Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральными законами РФ, нормативно-правовой базой;
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, мастер-классы и т.д.
- Инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту.

Вывод: считать работу МБДОУ «Детский сад № 29» 2018 году удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» А.И. Перанова