

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»  
(МБДОУ «Детский сад №29»)  
Нижегородская область, город Городец, улица Фурманова, дом 17

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 29»  
(протокол от 11.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 29»  
Ж.В. Морозова  
Приказ № 85-11 от 12.04.2024

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 29»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Морозова Жанна Владимировна
Адрес организации	606503, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Фурманова, д. 17
Телефон, факс	8(83161)90763
Адрес электронной почты	ds29_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 25.11.2011 № 9663, серия 52 № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 892 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах

Две группы - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Четыре группы – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 20 детей
- 1 2-я младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей;

Сформирована 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие) с 5 до 7 лет. – 13 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжать организовывать совместные мероприятия воспитанников и их семей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------	-------------------------	---

Полная	117	87%
Неполная с матерью	14	10%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	28%
Два ребенка	61	46%
Три ребенка и более	35	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Инновационная деятельность

В 2023 году Учреждение являлось инновационной площадкой НИРО по реализации проекта по созданию ЛРОС «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды, ориентированной на раскрытие личностного потенциала дошкольников «Точка опоры». Результаты инновационной деятельности отражены в таблице.

№	Направление деятельности	Содержание	Форма представления результатов
1	Изменение предметно-пространственной среды	- конкурс Уголков уединения,	«Ярмарка педагогических идей»
		- технология «Говорящая стена», - конкурс дидактических игр «Палитра эмоций»	
2	Методическая работа с педагогами	- «Игровой стрейчинг, как здоровьесберегающая технология в детском саду»,	мастер – класс
		- «Предметно-пространственный компонент – среда новых возможностей»,	
		- «Внедрение Реджио-подходов при организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	

3	Работа с детьми	- «Сказка как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (с использованием технологий: «арт-технологии», Сторисек)»	коллективно-творческий проект
		- «Путешествие в сказку Золушка»	открытое занятие
		- «Поющие нотки»	культурная практика
		- мультстудия «Кораблик»	
		- «Русские богатыри – защитники Отечества»,	проект по Реджио-педагогике
		- «Весна – красна»	
		- «День Победы»	
		- «До свидания, лето!»	
		- «Как же осень ты прекрасна!»	
		- «Я люблю тебя, Россия»	
- «Елочка, зеленая иголочка»			
4	Мероприятия с семьями воспитанников	- «Роль сказки в эмоциональном развитии детей»	буклет
		- «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	информационный материал
		- «Радуга чувств и эмоций»	семинар
		- «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	родительское собрание
		- «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогически	Осуществляет текущее руководство образовательной

<i>й совет</i>	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО, АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация АОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) для воспитанников с ОВЗ, осваивающих АОП: 3 раза в год: сентябрь, январь, май.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших в полном объеме ООП ДО, АОП ДО составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «навык сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «навык формируется» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов, взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «на стадии формирования» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29» в 2023 году выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие									
2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82 %	18 %	84 %	16 %	92 %	8 %	89 %	11 %	92%	8

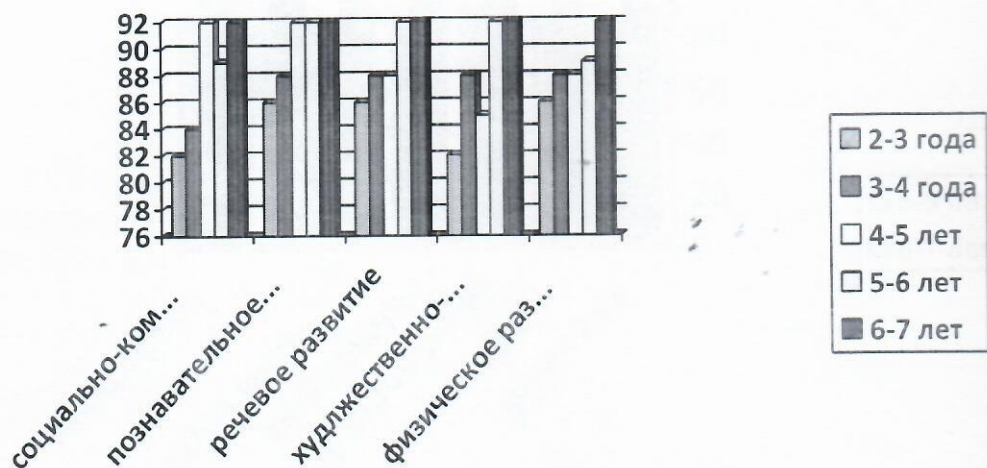
Познавательное развитие									
2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
86 %	14 %	88 %	12 %	92 %	8 %	92 %	8 %	92%	8

Речевое развитие									
2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
86 %	14 %	88 %	12 %	88 %	12 %	92 %	8 %	92%	8

Художественно-эстетическое развитие									
2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82 %	18 %	88 %	12 %	85 %	15 %	92 %	8 %	92%	8

Физическое развитие									
2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
86 %	14 %	88 %	12 %	88 %	12 %	89 %	11 %	92%	8

## Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям

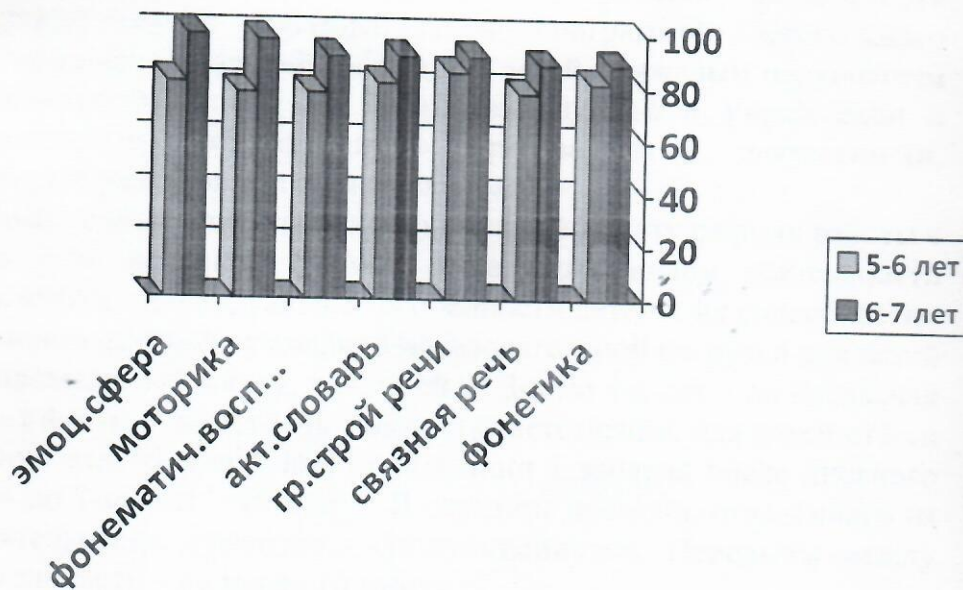


Результаты качества освоения АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29» в 2023 году выглядят следующим образом:

Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функций			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82%	18%	100%	-
Развитие моторной сферы			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
78%	22%	98%	2%
Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
78%	22%	92%	8%
Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82%	18%	92%	8%
Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
86%	14%	92%	8%
Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
78%	22%	89%	11%
Развитие связной речи, состояние фонетической стороны речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82%	18%	89%	11%



### Результативность коррекционной деятельности



В мае 2023 года учителем-логопедом и педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Получение дошкольного образования в Учреждении осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

В течение 2023 года в Учреждении строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию обучающихся в дошкольной организации.

В целях предоставления качественных образовательных услуг по организации учебного процесса в 2023 году систематически осуществлялся педагогический контроль за образовательной деятельностью с обучающимися.

С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет, реализуемой в Учреждении и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, который реализован в полном объеме.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с обучающимися, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2-х до 3-х лет не превышал 20 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не превышал 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 минут соответственно, для детей от 5-ти до 6-ти лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3 года жизни не более 10 минут,

для детей 4 года жизни не более 15 минут,

для детей 5 года жизни не более 20 минут,

для детей 6 года жизни не более 25 минут,

для детей 7 года жизни не более 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась воспитателями в музыкально-физкультурном зале во всех возрастных группах 2 раза в неделю, в подготовительных группах и группе комбинированной направленности 1 раз в неделю физкультурное занятие проводилось на воздухе в соответствии с требованиями СП.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) осуществлялась музыкальным руководителем совместно с воспитателями в музыкально-физкультурном зале во всех возрастных группах 2 раза в неделю в соответствии с требованиями СП.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Планирование учебного процесса в Учреждении основывалось на следующих принципах:

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При

выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

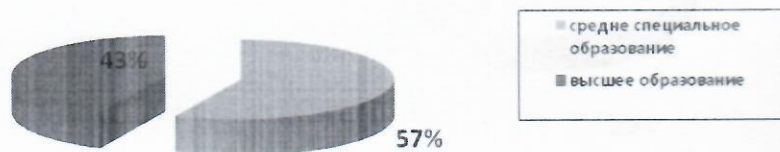
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

### Анализ профессионального уровня кадров.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование					% педагогическое образование
		Высшее	Незаконченное Высшее	Средне-специальное	В т.ч. ср. спец	Среднее	
Заведующий	1	1					7 %
Старший воспитатель	1	1					7 %
Учитель-логопед	1	1					7 %
Музыкальный руководитель	1	1					7 %
Воспитатели	11	4		8			65 %
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>8</b>			<b>100%</b>

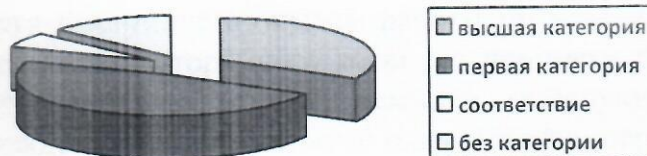
### Профессиональный уровень педагогических работников



### Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Квалификационный уровень кадров					
	Без категории	Соответствие	1-я категория	Высшая категория	Всего аттестовано	%
Заведующий		1			1	6%
Старший воспитатель			1		1	6%
Учитель-логопед				1	1	6%
Музыкальный руководитель			1		1	6%
Воспитатели	2		5	4	9	60%
Итого	2	1	7	5	15	100%

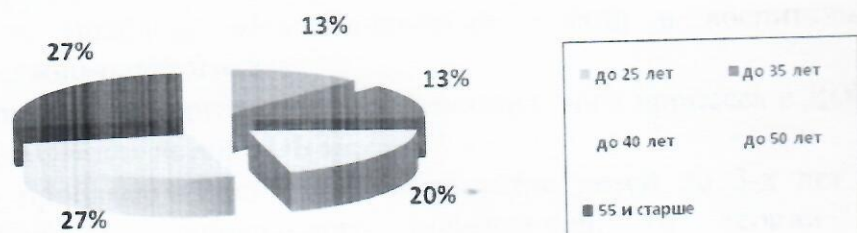
### Квалификационный уровень педагогических работников



### Анализ педагогических работников по стажу



## Анализ педагогических работников по возрасту



Из приведенных выше таблиц и диаграмм видно, что 100% коллектива педагогов детского сада имеет специальное педагогическое образование. Из них 4 человека имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень кадров находится на достаточно высоком уровне: из 15 педагогов аттестовано 13. В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагога. 1 педагог подтвердил высшую, а 2 воспитателя первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся участником районных методических объединений муниципального Городецкого округа.

В марте 2023 года воспитатель Олонцева И.С. на ММО Городецкого муниципального округа выступила с опытом работы по теме «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребенка». В апреле 2023г. на базе учреждения прошел семинар заведующих дошкольных образовательных учреждений на тему «Дошкольное детство: перспективы развития в условиях современного образовательного пространства».

Воспитатели Учреждения активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так воспитатель Олонцева И.С. (высшая квалификационная категория) стала участником Муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1 педагог стал участником Всероссийского конкурса им. Выготского.

Заведующий и старший воспитатель в 2023 году стали участниками V Ежегодного международного симпозиума «Образование и город: ресурсы взаимного развития».

Коллектив Учреждения стал призером Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

В 2023 учебном году профессиональную подготовку без отрыва от производства в дистанционном формате курсовую подготовку прошли 9 педагогов

- заведующий по проблеме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»;
- старший воспитатель по проблеме «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Менеджмент дошкольного образования»

условиях апробации инструментов МКДО в контексте федеральной образовательной программы);

- учитель-логопед по проблеме «Инновационный подход в воспитании дошкольников в реджио-педагогике»;
- 1 воспитатель по проблеме «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»;
- 2 воспитателя по проблеме «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике реализации ФООП дошкольного образования»;
- 1 воспитатель по проблеме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- 2 воспитателя по проблеме «Современные подходы к организации ранней профориентации»;
- 1 воспитатель по проблеме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу одного педагога, закончившего в 2023 году обучение в 2023 году по специальности Дошкольное образование. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого специалиста, ему назначили наставников из числа опытных педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторами мультимедиа, интерактивная доска;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, вместе с тем необходимо пополнение среды дидактическим и игровым материалом. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В период с 20 октября 2023 год по 25 декабря 2023 года в детском саду велись работы по капитальному ремонту системы отопления, заменены ... оконные блоки на стеклопакеты в количестве 14 шт.

На время ремонта 83 воспитанника были переведены в другие дошкольные учреждения города. 51 воспитанник, на время ремонта, получали образовательную деятельность в дистанционном режиме.

В рамках антитеррористической защищенности было установлено 2 камеры для видеонаблюдения с парадной стороны здания. Заменена правая сторона забора. В 2024 году планируется дооснастить систему видеонаблюдения, заменить сторону забора, установить домофон на центральную калитку.

## **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В период с 20.10.2023 г по 25.12.2023 г. педагоги дистанционно взаимодействовали с родителями воспитанников. Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому. На официальном сайте МБДОУ создан раздел «Дистанционный детский сад». Он является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. С страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Также информационной площадкой для родителей являлись группы ВКонтате. В родительской группе были предложены ссылки на сайт МБДОУ с заданиями для выполнения дома. Данный вид взаимодействия, позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с обучающим материалом. Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания ремонтных работ и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

В результате опыта ведения воспитательной и образовательной деятельности в дистанционном формате, мы пришли к выводу, что необходимо повышать уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогов.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный конкурс пряничного мастерства «Будет пряник – будет и праздник»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «ЭТО РОДИНА МОЯ!»



В декабре.2023 года проводилось анкетирование семей воспитанников. В онлайн-опросе приняли участие 30 человек из 56 семей (списочный состав обучающихся на 01.12.2023г.),

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 61 процент.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134 (100%)

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент )	5 (4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,3 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	14
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент )	25 (64%)
с высшей		20 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент )	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2

Показатели	Единица измерения	Количество
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов

*Григорьев В. В.* *11.08.2019*

