

606503 Нижегородская область, г.Городец, ул.Фурманова, д.17 тел. (883161) 9-07-63

«Рассмотрено»

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 3
от « 07 » апреля 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
А.И. Перанова
от « 15 » апреля 20 22 г.
приказ № 100-П
от « 15 » 04 20 22 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» г. Городец за 2021 год

2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее - Учреждение), проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Руководитель	Перанова Антонина Ивановна
Адрес организации	606503, Нижегородская область, г. Городец, ул. Фурманова, дом 17
Телефон, факс	8(83161) 9-07-63, 8(83161) 9-07-63
Адрес электронной почты	MBDOY.d.s.29@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://gorodets29.dounn.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 52 № 002072 от 25.11.2011 г. № 9663, выданная Министерством образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ «Детский сад № 29» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 892 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 842 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ,

законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого района в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения цели в установленном законодательством порядке Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: с 6.30 – 18.30 по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.

В Учреждении функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Группы Учреждения функционируют в режиме: - полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 18.30 часов, - полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7.00 часов до 17.30 часов.

Структурной единицей Учреждения является группа, формируемая приказом по Учреждению.

В МБДОУ «Детский сад № 29» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – 1

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа - 1

подготовительная к школе группа – 1

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 6 лет.

Общая численность обучающихся:

Всего – 149 человек

До 3-х лет – 20 человек

С 3 до 7 лет – 129 человек

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

МБДОУ «Детский сад № 29» посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. В Учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет.

На 31.12.2021 Учреждение посещало 149 воспитанника в возрасте от 1г.6м. до 7 лет:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Часы пребывания
Группа № 1 раннего возраста общеразвивающей направленности	1	1 г. 6 мес. – 3 л.	20 чел.	10, 5 часов
Группа № 2 младшего возраста общеразвивающей направленности	1	3 л. – 4 г.	26 чел.	10, 5 часов
Группа № 3 средняя группа общеразвивающей направленности	1	4 л. – 5 л.	32 чел.	12 часов
Группа № 5 старшая группа общеразвивающей направленности	1	5 л. – 6 л.	28 чел.	12 часов
Группа № 6 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1	6 л. – 7 л.	28 чел.	12 часов
Группа № 4 подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	4 л. – 6 л.	15 чел.	12 часов

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – возрастной контингент обучающихся 1,5-7 лет (приказ по Учреждению № 118-П от 28.08.2018 г.) (далее - ООП)

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 29» обеспечивает развитие детей через реализацию парциальных программ:

- Николаева С.Н. «Юный эколог» (для детей 3-5 лет)
- Князевой О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (для детей 5-7 лет).).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы ООП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся.

В группе комбинированной направленности реализовалась адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет, разработанной на основе

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет. (приказ по Учреждению № 118-П от 28.08.2018 г.) (далее АОП).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие детей через реализацию парциальной программы Князевой О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (для детей 5-7 лет).

АОП реализовала модель образовательного процесса, в которой были представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности. Реализация Программы осуществляется ежедневно, в следующих формах образовательной деятельности:

- в процессе организации организованной образовательной деятельности (групповые, подгрупповые и индивидуальные);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы АОП) с родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии утверждённым изменениям в июле 2020 года в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования и решением Педагогического совета № 5 от 26.08.2021 г. в основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 29» были включены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Детский сад № 29» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда и была построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Традиции детского сада»
- Модуль «Педагог в возрастной группе»
- Модуль «Музейная педагогика»
- Модуль «Ранняя профориентация»
- Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»
- Модуль «Взаимодействие с семьями воспитанников»

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 29» реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 01.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 29» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»

Учет результативности освоения АОО воспитанниками группы комбинированной направленности каждой образовательной области, осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) для воспитанников с ОВЗ, осваивающих АОО: 3 раза в год: сентябрь, январь, май.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО или АОО МБДОУ «Детский сад № 29» фиксируются в Карте индивидуального учета результатов освоения, обучающегося основной общеобразовательной программы.

По результатам проверки ДОО к новому 2021 – 2022 учебному году от 28.06.2021 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 29» к новому учебному году готов.

Вывод: в 2021 г. МБДОУ «Детский сад №29» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении способствовало качественному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

III. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 29» реализуется возможностью участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

В 2021 году Общее собрание трудового коллектива на заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
- Об организации деятельности Учреждения в условиях принимаемых мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
- Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности на 2021 календарном году и ознакомление с соответствующими локальными актами.
- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения. Режим рабочего времени работников Учреждения. Организация работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников
- Организация работа МБДОУ «Детский сад № 29» в новых условиях СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Организация питания воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- О недопустимости фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в Учреждении

По итогам заседаний были приняты следующие решения:

1. Для улучшения охраны жизни воспитанников ДОО всем сотрудникам необходимо выполнять правила внутреннего трудового распорядка.
2. В рамках профилактических мер по предотвращению заноса инфекции в Учреждение необходимо осуществлять следующие меры:
 - ежедневного перед началом работы «входного фильтра» с проведением бесконтактного контроля температуры тела работника и обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками инфекционного заболевания;
 - организация при входе на предприятие мест обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками.
 - необходимо соблюдение мер профилактики, правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными

- антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи;
- прекращение проведения любых массовых мероприятий на в Учреждении, запрет участия работников в мероприятиях других коллективов;
 - обеспечение работников, контактирующих при работе с посетителями, запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускается.
 - проведение ежедневной влажной уборки всех помещений и мест общественного пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат) с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия. Дезинфекция с кратностью обработки каждые 2-4 часа все контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники.
3. В целях совершенствования организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников во время нахождения их в дошкольном учреждении и на территории ДООУ, а также в соблюдении правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности всем сотрудникам Учреждения неукоснительно соблюдать вышеуказанные локальные акты и инструкции; приказы и инструктажи подписать.
4. В целях совершенствования организации работы в новых условиях СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", необходимо:
- Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий.
 - Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденных приказом заведующего. Санитарно-эпидемиологическая служба регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.
 - Для каждой возрастной группы разработать режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составить в соответствии с требованиями СП. В каждой группе соблюдать питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.
5. Организация питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 29» осуществлять согласно утвержденных норм для двух возрастных категорий детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) с учетом времени пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома родителей информировать об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также рекомендации для родителей (законных представителей) по организации питания детей вечером.

Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации цели работы в 2021 году, обеспечить качество образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОО в 2021 году решал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования информационных технологий обучения, развития и воспитания ребенка-дошкольника средствами народной культуры.
2. Оптимизировать образовательную деятельность, направленную на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
3. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов, интеллектуального продвижения, начал экономики.
4. Продолжать развивать сотрудничество с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия, способствовать повышению родительской активности и ответственности за воспитание детей.
5. Продолжать создавать условия для реализации Программы развития. Разработка и внедрение проектов «Внедрение бережливых технологий в деятельность Учреждения» («Бережливый детский сад»), «Информатизация дошкольного образования», «Здоровый малыш», «Единство образовательного пространства семьи, Учреждения и социума» «Толерантность».

Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации цели работы в 2021 году, направленной на обеспечение качества образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОО в 2021 году решал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования информационных технологий обучения, развития и воспитания ребенка-дошкольника средствами народной культуры.
2. Оптимизировать образовательную деятельность, направленную на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
3. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов, интеллектуального продвижения, начал экономики.
4. Продолжать развивать сотрудничество с семьями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия, способствовать повышению родительской активности и ответственности за воспитание детей.
5. Продолжать создавать условия для реализации Программы развития. Разработка и внедрение проектов «Внедрение бережливых технологий в деятельность Учреждения» («Бережливый детский сад»), «Информатизация дошкольного образования», «Здоровый малыш», «Единство образовательного пространства семьи, Учреждения и социума» «Толерантность».

В 2021 году проведены следующие Педагогические советы, которые были направлены на реализацию данных задач Учреждения.

Педсовет на тему: «Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация детей дошкольного возраста», протокол № 1 от 28.01.2021г.

В результате были приняты решения:

1. Применять в практической деятельности современные педагогические технологии в развитии ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста
2. Продолжать работу по профессиональному самоопределению воспитанников через

комплексное руководство игровой деятельностью обогащать игровой опыт воспитанников.

3. Отметить активность педагогов в создании методического сопровождения образовательного процесса дидактическими играми по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых. Наградить Почетными грамотами МБДОУ «Детский сад № 29» Савинову О.А, Олонцеву И.С., Обухову Т.А., Григорьеву И.Н., Богомолу А.Ю. за победу в конкурсе методического сопровождения образовательного процесса (дидактических игр по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых)

4. Принять предложения по результатам тематической проверки «Организация работы в Учреждении по ранней профориентации дошкольников»:

- продолжать интегрированную работу по ознакомлению обучающихся с профессиями взрослых через различные виды детской деятельности;
- расширить картотеку электронных ресурсов через создание обучающих презентаций, виртуальных экскурсий по ознакомлению с профессиями;
- в работе с родителями (законными представителями) использовать активные методы и приемы работы с обучающимися по ознакомлению с профессиями, в том числе интерактивные формы взаимодействия.

5. Принять предложения по результатам мониторинга «Состояние здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29»: продолжить работу по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организовать старшему воспитателю Гуляевой Е.К. консультативную помощь по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста воспитателям Савиновой О.А., Красильниковой Г.Е. в январе 2021 года; продолжать расширять и использовать развивающее пространство Учреждения для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками; продолжить взаимодействовать с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, пропаганде здорового образа жизни.

6. Принять к сведению отчет о выполнении решения педсовета № 1 (№ 5 от 27.08.2020г.).

Педагогический совет на тему: «Современные интегративные педагогические технологии и развитие познавательной активности дошкольника», протокол № 2 от 25.03.2021г. По результатам педагогического совета были вынесены следующие решения:

1. Принять к сведению об интерактивных технологиях как активных методах взаимодействия с детьми дошкольного возраста.
2. Принять к сведению о саморазвитии в применении интерактивных методов и приемов.
3. Принять предложения по результатам тематической проверки «Интерактивные технологии в ДОУ»:
 - продолжать поддерживать познавательную активность обучающихся посредством включения интерактивных методов и приемов обучения;
 - продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды для организации интерактивных методов взаимодействия.
 - в работе с родителями (законными представителями) использовать интерактивные формы взаимодействия.
4. Представить на районный методический совет опыт реализации коллективного инновационного проекта «Навигатум в мир профессий».
5. Принять к сведению отчет о выполнении решения педсовета № 2 (протокол № 1 от 28.01.2021г.).

Педагогический совет на тему: «Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» за 2020 год, протокол № 3 от 08.04.2021г. По результатам педагогического совета были вынесены следующие решения:

1. Принять Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» за 2020 год. Разметить отчет на сайте Учреждения.

2. Принять к сведению отчет о выполнении решения педагогического совета № 3 (протокол № 2 от 25.03.2021г.).

В мае 2021 года был проведен итоговый Педагогический совет на тему: «Реализация основных задач МБДОУ «Детский сад № 29» в 2020 – 2021 учебном году», протокол № 4 от 27.05.2021 г. По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 29» по реализации задач 2020 – 2021 учебного года удовлетворительной.
2. Признать методическую работу МБДОУ «Детский сад № 29» в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной.
3. Принять к сведению результаты освоения детьми разделов Основной общеобразовательной программы дошкольного образования 87,7 %.
4. В связи с окончанием учебного года и по возрастным показателям перевести воспитанников в следующие по возрасту группы Учреждения. Издать приказ по МБДОУ «Детский сад №29». Внести соответствующие изменения в системе Сетевой Город Образование.
5. Принять к сведению результаты комплексной проверки подготовительной к школе группы № 6.
6. Признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.
7. Признать коррекционную работу удовлетворительной.
8. Принять к сведению анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29» за 2020-2021 учебный год.
9. Признать работу воспитателей удовлетворительной, рекомендовать к применению практический материал, предоставленный педагогами по реализации проектов.
10. Принять план летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2021г. организовать деятельность воспитателей согласно должностных инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся, соблюдать противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению распространения COVID—19.
11. Утвердить проект Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 29».
12. Утвердить проект календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Педагогический совет по теме: «Основные направления воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 29» в 2021 – 2022 учебном году», протокол № 5 от 26.08.2021 г. По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 29» по итогам летнего оздоровительного периода удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2020 – 2021 учебный год.
3. Принять положения, регламентирующие образовательные отношения, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления, регулирующие образовательную деятельность, регулирующие условия реализации образовательных программ, регулирующие права, обязанности и ответственность работников, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Воспитательно-образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Используемая система Управления обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), повышению квалификации педагогических работников, развитию макро и микро развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП ДО, АОП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

В Учреждении для освоения ООП ДО, АОП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В рамках оценки содержания подготовки обучающихся в течение 2021 года проводился педагогический контроль, направленный на оценку содержания оказания образовательных услуг через анализ развивающего предметного пространства, планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися, организации образовательной деятельности, образовательной деятельности с обучающимися в режиме дня.

В результате педагогического контроля установлено:

1. Пространство групповых помещений условно зонировано на учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные мини центры, которые доступны детям. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Предметная среда постоянно пополняется в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержанием ООП ДО, АОП ДО. Развивающее предметное пространство Учреждения соответствует ФГОС ДО.
2. Планирование воспитательно-образовательной работы велось систематически, в соответствии с содержанием ООП ДО, АОП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.
3. Просмотр образовательной деятельности с обучающимися показал, что образовательная деятельность велась в соответствии с расписанием, требованиями СП 2.4.3648-20 Как показал анализ, в Учреждении велась целенаправленная работа по реализации ООП ДО и АОП ДО: педагоги учитывали требования программы, применяли разные формы и методы организации детей, использовали разнообразный наглядный и практический материал, включали в деятельность ИКТ-технологии.
4. Просмотр образовательной деятельности в режимных моментах показал, что воспитатели Учреждения организовывали деятельность с обучающимися в соответствии с календарным планированием, использовали в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, отдавая предпочтение игровым. Содержание образовательной деятельности определялось с учетом не только личного опыта каждого ребенка, но и опиралось на связь с окружающим миром, социумом. Педагоги создавали условия для развития у обучающихся умений самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Освоение ООП ДО, АОП ДО не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами

Учреждения) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Реализация АОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) для воспитанников с ОВЗ, осваивающих АОП: 3 раза в год: сентябрь, январь, май.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших ООП ДО, АОП составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «навык сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «навык формируется» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием спомощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «на стадии формирования» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Педагоги Учреждения реализуют ООП ДО, АОП строили образовательный процесс основываясь на адекватных возрасту формам и методах работы с детьми.

Выбор форм и методов работы осуществляли педагоги самостоятельно, в зависимости от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовали преимущественно: - игровые, - сюжетные, - интегрированные формы и методы образовательной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы использовали только в старшем дошкольном возрасте. Реализация программ регламентировалась комплексно-тематическим планированием, что соответствует ФГОС ДО. Формы подготовки и реализации тем носили интегративный характер, то есть позволяли одновременно решать образовательные задачи нескольких образовательных областей. Благодаря этому были получены следующие результаты подготовки обучающихся.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29» в 2021 году выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие							
3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
80 %	20 %	89 %	11 %	89 %	11 %	93%	7 %

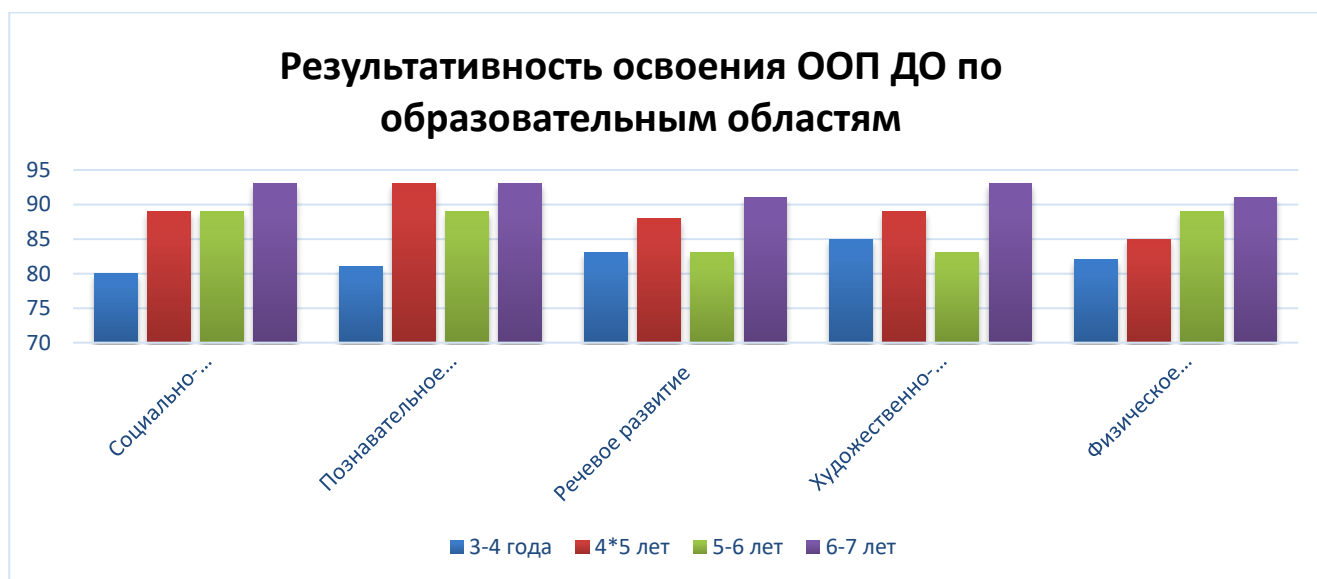
Познавательное развитие			
3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
81 %	19 %	93 %	7 %	89%	11%	93 %	7 %

Речевое развитие							
3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
83 %	17 %	88%	12 %	83 %	17 %	91 %	9 %

Художественно-эстетическое развитие							
3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
85 %	15 %	89 %	11 %	83 %	17 %	93 %	7 %

Физическое развитие							
3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
82 %	18 %	85 %	15 %	89%	11 %	91 %	9 %

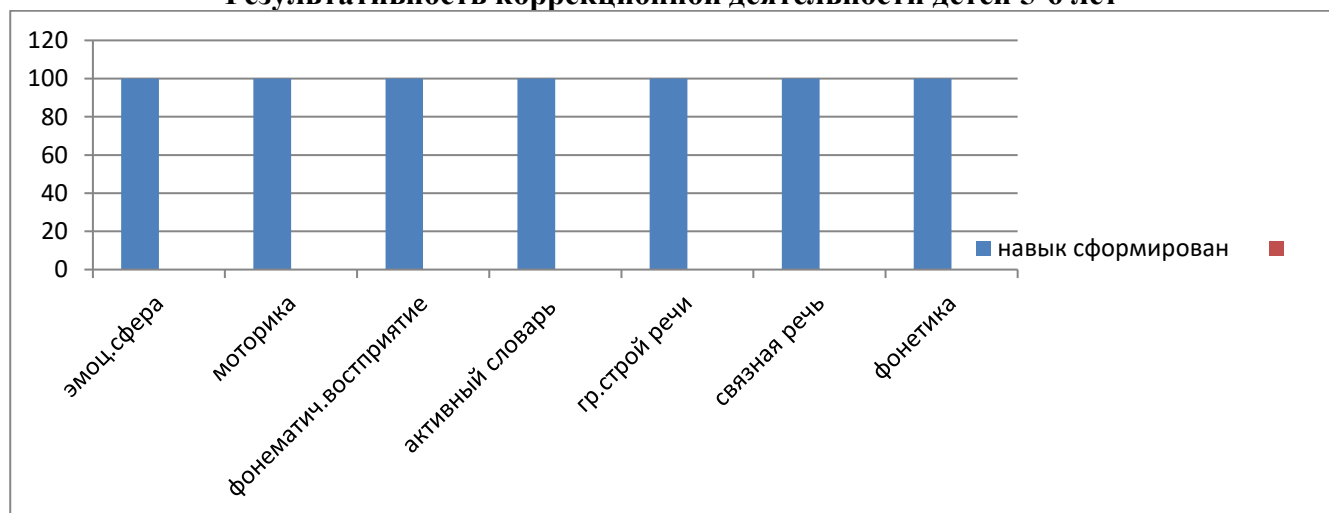


Результаты качества освоения АООП МБДОУ «Детский сад № 29» в 2021 году выглядят следующим образом:

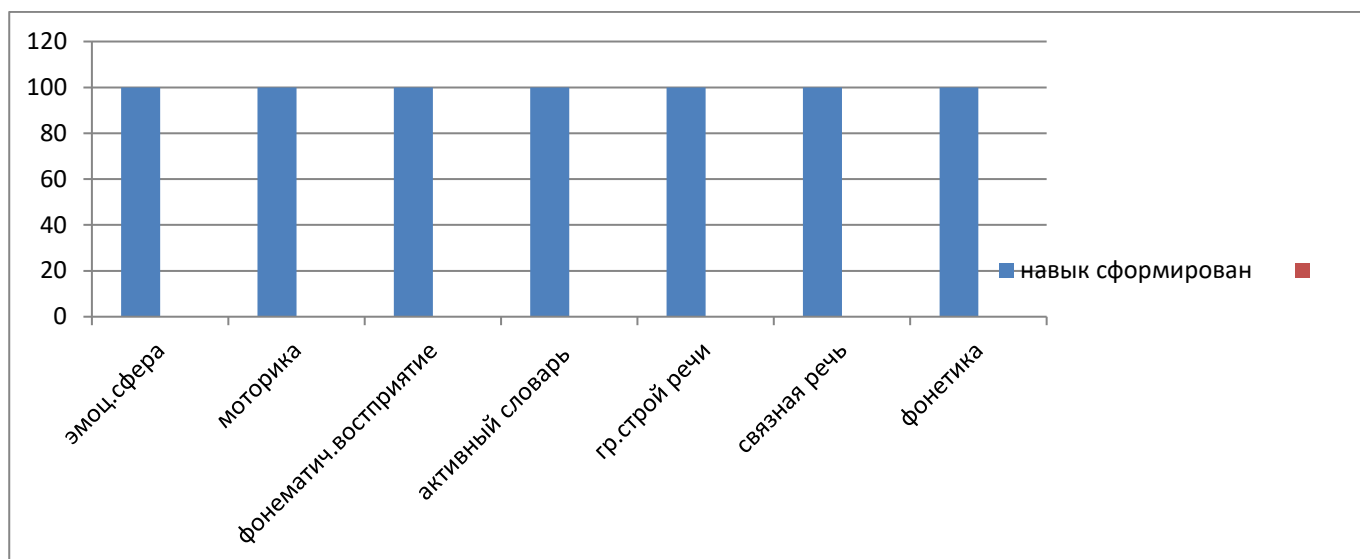
Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функций			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
	100%	100%	-
Развитие моторной сферы			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	100%	-

Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	100%	-
Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	100%	-
Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	100%	-
Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	100%	-
Развитие связной речи, состояние фонетической стороны речи			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
-	100%	40%	-

Результативность коррекционной деятельности детей 5-6 лет



Результативность коррекционной деятельности детей 6-7 лет



Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за учебный год, результаты диагностики дошкольников, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Целесообразное использование новых коррекционных технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, пескотерапия, кинезиология, цветотерапия) позволило повысить уровень речевого развития. С обучающимися у которых прослеживается показатель на стадии формирования, ведется целенаправленная и систематическая работа в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка.

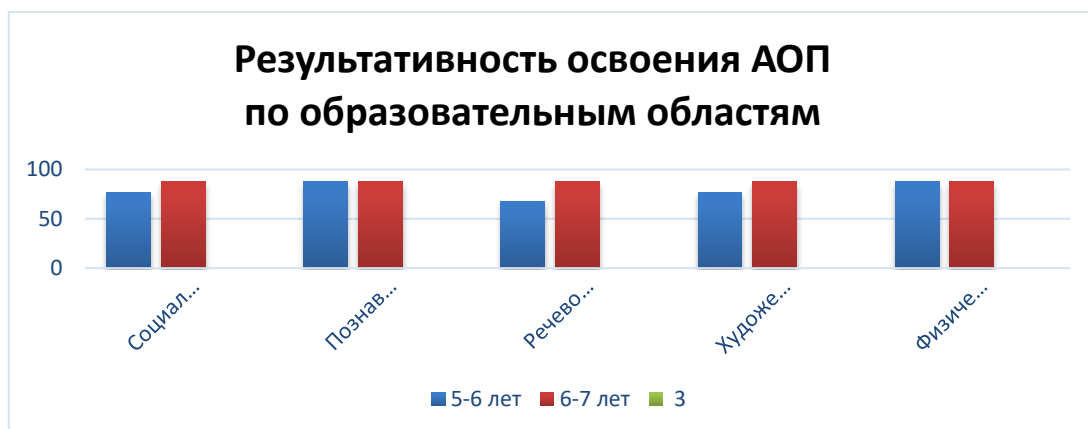
Социально-коммуникативное развитие			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
77,00%	23,00%	88,00%	12,00%

Познавательное развитие			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
88,00%	12,00%	88,00%	12,00%

Речевое развитие			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
30,9%	69,1%	52,6%	47,4%

Художественно-эстетическое развитие			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
77,00%	23,00%	88,00%	12,00%

Физическое развитие			
5-6 лет		6-7 лет	
навык сформирован	навык формируется	навык сформирован	навык формируется
88,00%	12,00%	88,00%	12,00%



Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогами, учителем-логопедом была проведена педагогическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе. Полученные результаты отражены в диагностической карте «Воспитанник-ученик», обобщённые показатели которой отражают уровень *интеллектуальной*

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов Учреждения и является целевой установкой в организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп.

Еще одним показателем работы детского сада мы считаем результаты успеваемости наших выпускников в школе. Так в 2021 году выпущено 24 воспитанников. Их успеваемость отслеживается 2 раза в год. Итоговые контрольные работы показали, что выпускники нашего детского сада были подготовлены к школе достаточно хорошо и с программой первого класса справились все.

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) обосновано показателями освоения обучающимися ООП ДО Учреждения. С обучающимися у которых прослеживается показатель на стадии формирования, ведется целенаправленная и систематическая работа в соответствии с картой индивидуального учета результатов освоения ООП ДО, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 29».

V. Организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в Учреждении осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

В течение 2021 года в Учреждении строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию обучающихся в дошкольной организации.

В целях предоставления качественных образовательных услуг по организации учебного процесса в 2021 году систематически осуществлялся педагогический контроль за образовательной деятельностью с обучающимися.

С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет, реализуемой в

Учреждении и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, который реализован в полном объеме.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с обучающимися, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2-х до 3-х лет не превышал 20 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не превышал 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 минут соответственно, для детей от 5-ти до 6-ти лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 3 года жизни не более 10 минут,
- для детей 4 года жизни не более 15 минут,
- для детей 5 года жизни не более 20 минут,
- для детей 6 года жизни не более 25 минут,
- для детей 7 года жизни не более 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась воспитателями в музыкально-физкультурном зале во всех возрастных группах 2 раза в неделю, в подготовительных группах и группе комбинированной направленности 1 раз в неделю физкультурное занятие проводилось на воздухе в соответствии с требованиями СП.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) осуществлялась музыкальным руководителем совместно с воспитателями в музыкально-физкультурном зале во всех возрастных группах 2 раза в неделю в соответствии с требованиями СП.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Планирование учебного процесса в Учреждении основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 29» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы:

Организация учебного процесса в Учреждении способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в Учреждении.

VI. Оценка востребованности выпускников

Для МБДОУ «Детский сад № 29» важным направлением является подготовка детей к школьному обучению. Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Выпускники Учреждения поступили в МБОУ СОШ № 7. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего Учреждения успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Ежегодно МБДОУ «Детский сад № 29» заключает договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 7, разрабатывается план совместных мероприятий. По данному плану были проведены виртуальные ознакомительные экскурсии в школу для детей подготовительной группы.

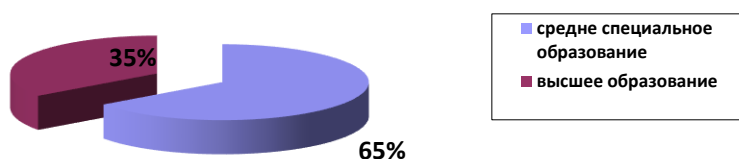
Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 29» 2021 года: МБОУ СШ № 7 - 25 человек.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

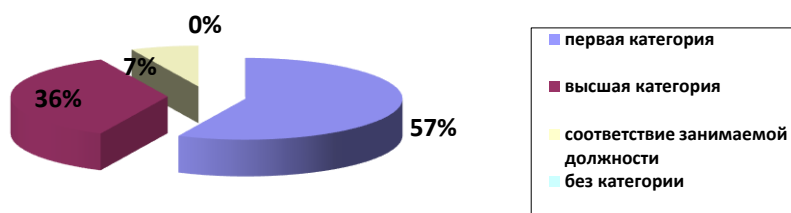
МБДОУ «Детский сад № 29» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения проводится с целью изучения и оценки обеспеченности дошкольного учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалифицированного уровня кадров; выявления повышения эффективности трудовой отдачи. Особое внимание уделяется анализу обеспеченности кадрами педагогических профессий.

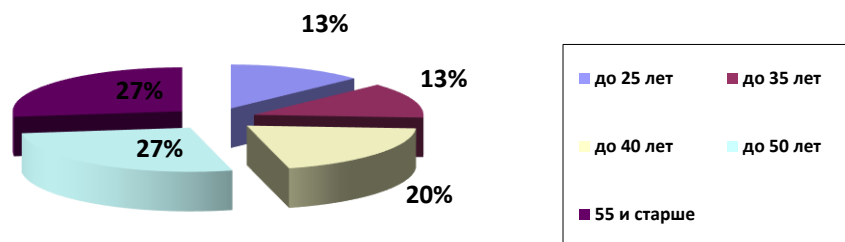
Профессиональный уровень педагогических работников



Квалификационный уровень педагогических работников



Анализ педагогических работников по возрасту



Из приведенных выше таблиц и диаграмм видно, что 100% коллектива педагогов детского сада имеет специальное педагогическое образование. Из них 5 человек имеют высшее педагогическое образование, Квалификационный уровень кадров находится на достаточно высоком уровне: из 15 педагогов аттестовано 15.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошел 1 воспитатель: Антимонова Л.Н.

По итогам аттестации воспитателям Обуховой Т.А., Ивановой Е.Н. присвоена первая квалификационная категория; воспитателям Богомоловой А.Ю., Сутягиной О.Н., учителю-логопеду Григорьевой И.Н. присвоена высшая квалификационная категория.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2021 – 2022 учебном году процедуру аттестации пройдут следующие педагоги:

Гуляева Елена Константиновна, старший воспитатель, первая квалификационная категория;

Блинова Нина Романовна, воспитатель, высшая квалификационная категория;

Данный факт говорит о росте квалификационного состава педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году МБДОУ «Детский сад № 29» являлся участником районных методических объединений Городецкого района. В октябре 2020 в рамках сетевого взаимодействия по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» прошел районный ВЭБ – семинар на тему «Духовно-нравственное воспитание ребенка-дошкольника как механизм социальной адаптации в обществе», где были продемонстрированы видеопрезентация квест - игры «Путешествие по Нижнему Новгороду» (воспитатель Обухова Т.А.) и фрагмент интегрированного ООД виртуальная экскурсия «Помощники природы» (воспитатель Логинова М.М.).

В феврале 2021г. с докладом из опыта работы «Игровые технологии для нового поколения, формы и способы их использования в практике работы педагога ДОУ» на районном методическом объединении старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР выступила старший воспитатель Гуляев Е.К. (онлайн-режим).

В марте 2021 года Учреждение в онлайн-режиме провело районное методическое объединение воспитателей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста на тему «Театрализованная деятельность как средство развития речи и формирования коммуникативных навыков младших дошкольников». На данном мероприятии воспитателем Блиновой Н.Р. был представлен опыт работы «Использование театрализованной деятельности в разных видах детской деятельности», а воспитатель Олонцева И.С. представила видео презентацию организации театрализованной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Воспитатели Учреждения активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так воспитатели Богомолова А.Ю. (высшая квалификационная категория), Обухова Т.А. (первая квалификационная категория), Швецова И.С. (первая квалификационная категория) стали участниками Муниципального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». В международном конкурсе имени Льва Выготского приняли участие воспитатели Обухова Т.А., Логинова М.М., Богомолова А.Ю.

Повышение квалификации педагогов происходит как через организацию УО и МП курсовой подготовки, так и через формы методической работы в дошкольном учреждении, участии в формате онлайн-режима в районных методических объединениях.

Повысили свой профессиональный уровень в 2021 году на курсах повышения квалификации педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения
1.	Зайцева Диана Валерьевна	узыкальный руководитель	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 01.10.2021г. 72 часа
2.	Богомолова Альбина Юрьевна	воспитатель	Особенности проектирования и реализации адаптированных основных и общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 10.12. 2021г., 72 часа
3.	Иванова Елена Николаевна	воспитатель	Технология коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ 10.12.2021г., 72 часа
4.	Логинова Марина Михайловна	воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 01.12.2021г. 72 часа
5.	Обухова Татьяна Александровна	воспитатель	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 01.12.2021г. 72 часа
6.	Исайчева Ирина Сергеевна	воспитатель	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО 17.02.2021г. 72 часа

Следует отметить, что 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по проблемам дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ творческих достижений педагогов МБДОУ «Детский сад № 29»

Ф.И.О. педагога.	Участие во всероссийском, региональном, городском конкурсе, конференции.	Результативность.	
		Место, диплом, номинация и т.п.	Появление авторского продукта.

Богомолова А.Ю.	Международный конкурс участника имени Льва Выготского март 2021	Участие	Творческие работы
Логинова М.М.		Участие	Творческие работы
Обухова Т.А.		Участие	Творческие работы
Богомолова А.Ю.	3 региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» 05.12.2021г.	Диплом, 2 место	Конкурсное задание
Богомолова А.Ю.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» апрель 2021г.	Участие	Творческие работы
Обухова Т.А.		Участие	Творческие работы
Исайчева И.С.		Участие	Творческие работы
Иванова Е.Н.	Печатный педагогический журнал Вестник Просвещения март 2021г.	Сертификат	Публикация

Выводы

МБДОУ «Детский сад № 29» на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП ДО, АОП ДО.

Методический кабинет в 2021 году пополнился наглядными и дидактическими пособиями:

- дидактические куклы;
- конструкторы LEGO;
- наглядно-дидактические пособия по образовательной области Речевое развитие.

Методическое сопровождение реализации ООП ДО, АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий

осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, АОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Образовательный процесс в Учреждении имеет современный уровень материально-технического оснащения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 29» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 29» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП ДО, АОП ДО.

Методический кабинет в 2020 году пополнился наглядными и дидактическими пособиями:

- дидактические куклы;
- раздаточный счетный материал по формированию элементарных математических представлений;
- конструкторы LEGO education;
- учебно-методический комплект по образовательной области Художественно-эстетическое развитие;
- тренажеры на развитие равновесия;
- модуль «Дорожная грамота».

Методическое сопровождение реализации ООП ДО, АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, АОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Образовательный процесс в Учреждении имеет современный уровень материально-технического оснащения.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в

2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Выводы

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 29» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд Учреждения представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, энциклопедиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, детской художественной литературой.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые педагогами при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники, досуги, открытые мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении).

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы)

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Все педагоги владеют ИКТ-технологиями, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

Открытость работы Учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт Учреждения и закрытые интернет сообщества.

Выводы

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям ООП ДО, АОП ДО: наглядно-демонстрационный материал по образовательной области Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие; учебно-методический комплект по реализации АОП ДО. Однако, библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 29» представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения художественной литературой для чтения дошкольникам, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Х. Оценка состояния материально-технической базы

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание Учреждения соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 893,87, свидетельство 52 АД 264795 от 16.12.2011 г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием; на территория детского сада, общей площадью 5151 кв.м, свидетельство 52 АД 264794 от 16.12.2011 г. о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком.

Имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Территория озеленена, имеется богатообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок, есть яблоневый сад.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону. Имеется необходимость оборудования помещений Учреждения защитным заземлением.

Для обеспечения безопасности Учреждения обеспечено кнопкой «Тревожной сигнализацией» (экстренный вызов наряда полиции), системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг). На каждом этаже имеются планы эвакуации и инструкции. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом, родителями, воспитанниками по предупреждению чрезвычайной ситуации. В Учреждении введен контрольно-пропускной режим.

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Предметно-пространственная развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В 2021 году предметно – пространственная развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Групповые помещения и кабинеты, музыкально-физкультурный зал оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию музыкально-физкультурный зал оснащён музыкально-дидактическими играми, комплектами портретов композиторов, музыкальными инструментами и игрушками, театрализованными атрибутами, аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, электронное фортепиано).

В Учреждении функционируют 6 групповых помещений. В группе раннего возраста и младшей группе имеется спальня. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой,

экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В Учреждении имеется методический кабинет, обеспечивающий педагогов разнообразным наглядным, дидактическим, игровым материалом, методическими пособиями. В методическом кабинете оборудована детская библиотека. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми ОНР в Учреждении имеется кабинет учителя-логопеда, который оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи. Кабинет учителя-логопеда включать в себя зону диагностики, звукокоррекции и игровой терапии. Основная задача которого помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий и грамотно подобранных игр.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 персональный компьютер;
- 9 ноутбуков - для управленческой, методической и педагогической деятельности;
- 3 МФУ (принтер, сканер);
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран);
- Интерактивная доска;
- Интерактивная панель.

На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных игр; разбит огород; проложена экологическая тропа; оборудован «деревенский дворик».

Выводы

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкально-физкультурного зала, коридоров, лестничных маршей, обеспечить территорию и здание системой видеонаблюдения, продолжать пополнять группы и помещения Учреждения игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №29» была проведена внутренней системы оценки качества образования на основании приказа «О проведении мероприятий ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 29» за 2021-2022 год» № 91-П от 31.03.2022 г.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение объективной информации о качестве образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в Учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Работа по организации внутренней системы оценки качества образования выстраивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 29». Положением определены цель, задачи и основные функции ВСОКО, которые отражают все направления деятельности учреждения по системе оценки качества образования внутри Учреждения. Объектами ВСОКО выступают: группа Учреждения, ДОО в целом, система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОО.

В Положении подробно описываются организация и технологии оценки качества дошкольного образования. Это мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования, методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора данных, сроки представления отчетных материалов. А также основные направления оценки качества образования в Учреждении.

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов, которые отражены в Карте процедур внутренней оценки качества дошкольного образования и предусматривает: самооценку педагогов ДОО, внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО, независимую оценку качества образования родителями/законными представителями воспитанников. Внутренняя система оценки качества осуществляется с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вопросы анкеты были размещены на странице «Опросы» официального сайта МБДОУ «Детский сад № 29» (электронный адрес <http://gorodezyo.jimdo.com/>).

В анкетировании приняли участие 137 человек из 150 семей списочного состава обучающихся МБДОУ «Детский сад № 29».

Результаты опроса показали, что 86,36% участников опроса регулярно получают информацию о деятельности Учреждения через информационные стенды детского сада. Не пользуются данной услугой 18 респондентов (13,64%).

Открытость, полнота и доступность оценена в 5 баллов 95 взрослыми, что составило 76%, оценку в 4 балла оставили 20 (16%) участников анкетирования. 1 (0,8%) и 9 (7,2%) опрошенных поставили 2 и 3 балла соответственно.

Комфортность условий предоставления услуг в Учреждении оценили в 0 баллов 1 взрослый (0,81%), 2 и 3 балла поставили 6 (4,84%) и 14 (11,29%) человек. Удовлетворенность услугами в 4 балла – 27 человек (21,77%), в 5 баллов – 76 (61,29%).

В целом условиями оказания услуг дошкольной организацией удовлетворены 83 (68,6%) и 24 (19,83%) (оценка 5 и 4) взрослых. Данный вопрос в 3 балла оценили 14 (11,57%) родителя.

Рекомендовать МБДОУ «Детский сад № 29» родственникам и знакомым «абсолютно готов» 82 (67,77) участник опроса. «Абсолютно не готов» рекомендовать 1,65% (2) участника анкетирования.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в Учреждении и зафиксировать базовый уровень. Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО стремится к базовому уровню. По двум областям из девяти «Образовательные ориентиры» «Образовательные условия» получены наиболее высокие оценки: 2,8 и 2,6 балла соответственно («стремится к базовому уровню»). Одна область качества «Образовательная программа» получила оценку 1,9 балла «требуется серьезная работа по повышению качества». Пять областей качества из девяти получили оценку «стремится к базовому уровню».

Выводы

Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности:

- использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования и проектирования развития Учреждения, внесения коррекции в Программу развития;

- по области качества «Образовательная программа», получившей оценку 1,9 для достижения уровня «стремится к базовому уровню» или «хорошее качество» за счет внесения изменений в содержание адаптированных программ дошкольного образования для детей-инвалидов;
- по области качества «Содержание образовательной деятельности», критерий «Речевое развитие», а именно показатель «Освоение письменной речи», получившей наименьший показатель через создание обогащенной среды для стимулирования интереса детей к письменной речи в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- по области качества «Образовательные процесс», критерий «Использование информационных технологий» посредством включения информационных технологий для реализации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне Учреждения, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (6.30 – 18.30 часов)	152 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92%
1.8.1	Высшая	5/38%
1.8.2	Первая	7/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
М.П.
Дата: 15.04.2022г.



Перанова А.И.

1.12.3	Учредительский договор	
1.12.4	Положение	
1.12.5	Учредительский договор	
1.12.6	Положение	
2	Информация	
2.1	Общая информация о компании, в которой осуществляется образовательная деятельность, в том числе по месту воспитания	
2.2	Правила приема в организацию для осуществления образовательной деятельности	
2.3	Правила приема в организацию для осуществления образовательной деятельности	
2.4	Правила приема в организацию для осуществления образовательной деятельности	
2.5	Правила приема в организацию для осуществления образовательной деятельности	

Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 298»
 М.П.
 Дата 12/04/2019



Пропушено,
 пронумеровано и сброшено
 печатью
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 298»
 А.И. Петрович